



Программа «Школа России» (Под редакцией А.А.Плешакова)





Цель программы:

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей много-национальной страны и всего человечества.





**Все учебники системы «Школа России»
входят в Федеральные перечни учебников,
рекомендованных (допущенных)
Министерством образования и науки
Российской Федерации к использованию в
образовательном процессе в
общеобразовательных учреждениях
(Приказ Минобрнауки РФ № 2885 от 27
декабря 2011 г.).**



Комплект учебников “Школы России” представляет собой целостную модель начальной школы. Учебники и учебные пособия нового поколения отвечают требованиям современного образования, и при этом сохранены лучшие традиции русской школы.





Переработанные издания учебников направлены на формирование знаний и умений и дополнены заданиями развивающего характера.

Что мы знаем о народах России?

Узнаем, какие народы живут в России. Обсудим, чем они различаются и что связывает их друг с другом.

Вспомните, какие народы России вы знаете. Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России. Сравните лица и костюмы людей. Подумайте, что связывает друг с другом все народы России.

Русские Татары Евреи Карелы

Буряты Осетины Чукчи Башкиры

Какие праздники отмечают народы России? Расскажите по фотографиям, что делают люди в праздничные дни. А в каких праздниках вы сами принимали участие?

1 — Русская Масленица; 2 — Татарский праздник Сабантуй; 3 — Бурятский праздник Сухарбан.

Важную роль в жизни народов России играет религия. Из многих религий в нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Узнайте, какие народы населяют ваш край.

Какие разные народы населяют Россию! У их представителей разные черты лица, национальные костюмы, народные праздники, религии. Но все народы России связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

1. Назовите несколько народов России. 2. Чем различаются представители разных народов? 3. Что связывает народы России в единую семью?

Что такое родной язык?

5. Рассмотрите рисунки. Прочитай. Mi lengua maternal es Español.

日本の母国語 — 日本語

Русский язык — мой родной язык.

• Все ли записи тебе удалось прочитать и понять? Объясни свой ответ.

• Обрати внимание! Тебе удалось прочитать и понять ту запись, которая написана на русском языке.

• Спиши предложение, которое написано на русском языке.

Русский язык — государственный язык нашей страны, Российской Федерации.

ру́сский язы́к

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Когда в жизни ты пользуешься устной речью, а когда — письменной?

Текст, предложение, диалог

Многоугольники

Сравни эти фигуры: на рисунке слева показаны их от одного из видов сверху.

Круг, квадрат, ромб, трапеция, параллелограмм, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник, десятиугольник, двенадцатиугольник.

Почему это так называется? Сравни эти фигуры: на рисунке справа показаны их от другого вида сверху.

Круг, квадрат, ромб, трапеция, параллелограмм, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник, десятиугольник, двенадцатиугольник.

Почему это так называется? Сравни эти фигуры: на рисунке справа показаны их от другого вида сверху.

Круг, квадрат, ромб, трапеция, параллелограмм, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник, десятиугольник, двенадцатиугольник.

Определи, какое слово и запись относится к рисунку слева, а какое — к рисунку справа.

1 + 2 = 3
5 - 1 = 4
6 - 2 = 4
8 - 1 = 7
3 + 1 = 4
5 + 2 = 7
1 + 3 = 4

2 + 1 = 3
4 + 1 = 5
5 + 1 = 6
6 + 1 = 7
7 + 1 = 8
8 + 1 = 9
9 + 1 = 10

Определи, какое слово и запись относится к рисунку слева, а какое — к рисунку справа.

Круг, квадрат, ромб, трапеция, параллелограмм, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник, десятиугольник, двенадцатиугольник.

12

13

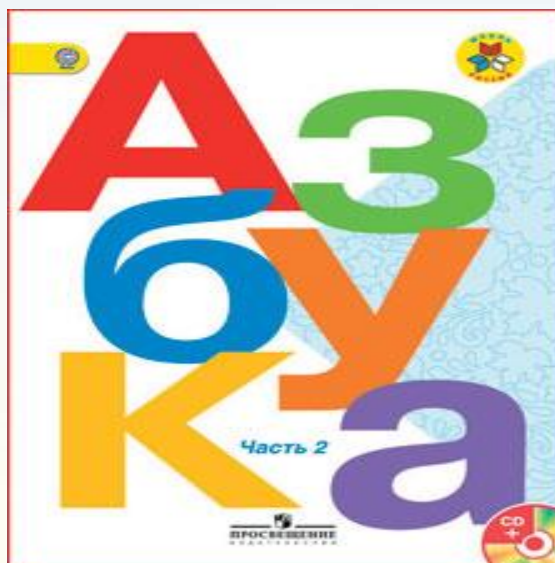
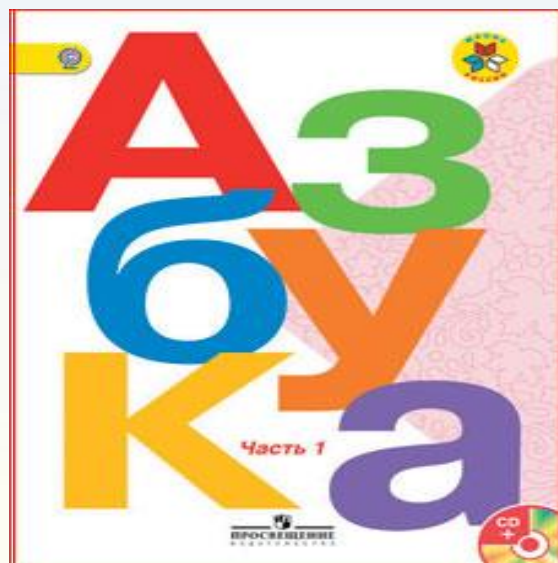
8

10

11



Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука.





- Сколько слогов в словах?

сок сок о́куни
со́ки сук о́кно

— На, сынок, сок.
У Сани сок, и у Нины сок.
У Сони косы.

- Разгадай ребус.



- Какое ещё значение имеет слово коса?
- Игра. Превращение слов. Как сук превратить в сок? Составь с каждым словом предложение.

о? у С•К
С•Н

- Прочитай текст. Озглавь его.

У сосны сук.
На суку
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»

50

- Соотнеси слова и схемы. К каким словам схемы не нарисованы?

сук сын сон сáни

сынóк носóк носй

- Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



а	о	у	ы	н															
					и						к			с					

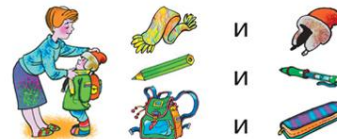
51

- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- Слово одно, а значение разное.



- Придумайте с другим предложение про ежика.

- Составь предложения.

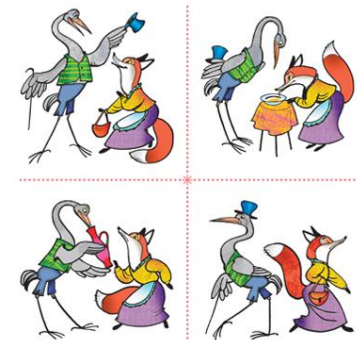


- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



30

- Рассмотрите рисунки. Кто на них изображён? Вспомни сказку. Восстанови последовательность событий. Озглавь каждую часть. Придумайте с другом другой конец сказки.



а	о																		

31

В. Д. Берестов

Валентин Дмитриевич Берестов очень любит детей. Он написал для них много добрых и весёлых стихов. Даже взрослым нравится их читать.

Пёсья песня

Ночью во мраке лают собаки,
Лают собаки, глядят в вышину.
Злые грабители снова похитили,
Снова похитили с неба луну.
Но похитителям, злобным грабителям
Мы не дадим ни покоя, ни сна.
Перепугаем, перекусаем,
И возвратится в небо луна!



Прощание с другом

Он сбежал у меня на глазах.
Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.
Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.
Как чужой, и шипит он, и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колочей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.



108

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Закончи предложения:

Звуки мы произносим и...
Буквы мы пишем и...

Перечисли все гласные звуки. Их должно быть шесть.

Определи слово, в котором все согласные звуки глухие, затем слово, в котором все согласные звуки звонкие:
кукушка, лебедь, ворона, гусь, воробей, страус, аист.

Перечисли буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки, всегда твёрдые согласные звуки.

По глухости и звонкости согласные звуки дружат парами. Назови эти пары.

Прочитай рассказ.

Лебедь похож на гуся. У лебедя длинная тонкая шея. Очень некрасивыми появляются на свет лебедята. Но потом из них вырастают красивые белые птицы.

Прочитай самое короткое предложение. Прочитай предложение, в котором описываются лебедята. Дополни рассказ своим предложением. Составь его схему в рабочей тетради.

109

Наши ПРОЕКТЫ

Мы предлагаем вам принять участие в творческом проекте «Живая азбука».

План действий

Прочитай стихотворение про алфавит И. Резника.

А! Алфавит пройдем мы вместе,
Б! Будем петь его, как песню.
В! Весело споём его мы!
Г! Громче грома, громче грома!
Д! День сегодня музыкальный,
Е! Есть у вас талант вокальный,
Ж! Жить без знаний скучно было.
З! Знания — это ваша сила.
И! И тому пути открыты,
К! Кто подружит с алфавитом!
Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,
М! Мел, метель, метро, матрёшка,
Н! Небо, невод, нить, невеста,
О! Овод, облако, оркестр!
П! Попугай поёт по нотам.
Р! Рой пчелиный строит соты.
С! Стрекоза в саду стрекошет!
Т! Такса лапками топочет!

У! Утка слушает пластинки,
Ф! Фанту пробует фламिंगо!
Х! Хор не плох, есть слух у хора!
Ц! Царь зверей — его опора!
Ч! Чтим его — рычит он чисто!
Ш! Шесть заменит он солистов!
Щ! Щедрый мир нам дарят песни.
Э! Этот день собрал нас вместе,
Ю! Юмористов, оптимистов,
Я! Ярких школьников-артистов.

Распределите роли: кто и о какой букве будет рассказывать. Выучите наизусть свою роль.

Расскажите о своей букве: какой у неё характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит). Составьте рассказ о букве.

На какой странице учебника рассказывается о вашей букве?

Вместе с родителями подумайте о костюме для вашей буквы: из чего вы будете его делать, как украшать.

110

111



С с



с С с С

с с с с

осы осы

сосна

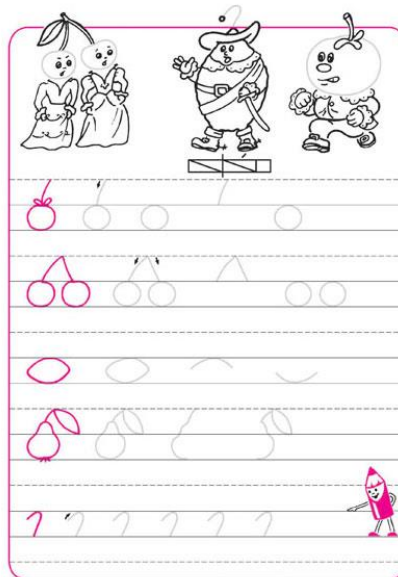
Осины, у. Пина.



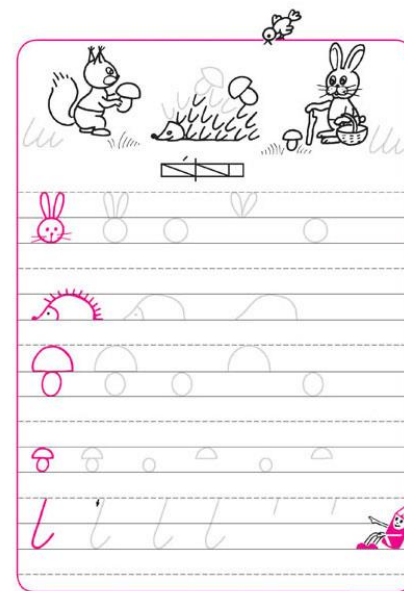
16



17



18



19

M M

М М М



м м

ма ме мы

мир мама

Вова написал слова:

Клавя мыла руки с мылом.

метро марка



6



7





Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык





10. Знаешь ли ты, что большинство слов, в которых пишется буква **э**, — иностранные по своему происхождению?

• Прочитай слова с буквой **э**. Из каких языков они «пришли» в русский язык?

Французский язык экран этаж	Греческий язык поэма эхо	Латинский язык экзамен экскурсия
Английский язык эскалатор	Немецкий язык эльфы	Японский язык каратэ

• Понятно ли тебе значение этих слов? Обсудись за помощью к толковому словарю.

• Напиши два слова с буквой **э**.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Дай совет другу, как определить гласный звук в слове.

2. Докажи, что в слове **лист** только один гласный звук.

3. Произнеси любой гласный звук и назови слово, в котором есть этот гласный:

[а], [ы], [у], [э], [и], [о].

62

Как обозначить буквой безударный гласный звук?

1. Прочитай.

Всходит солнце над землёю
С каждым днём всё выше.
И весь день, кружась, воркуют
Голуби на крыше.



И. Суриков

• Скажи, какую картину можно представить, читая эти строки. Как можно её назвать?

• Спиши первое предложение. В словах обозначь ударение. Над какими словами знак ударения не ставится?

2. Познакомься с Памяткой 2 «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки?» (с. 134). Пользуясь памяткой, объясни, какой гласный звук в каждом из данных слов ударный, а какой — безударный.

Вишня, слива, смородина.

Ударные гласные — это гласные звуки в ударных слогах слов:

гр[ú]ша бан[á]н лим[ó]н

Безударные гласные — это гласные звуки в безударных слогах слов:

ф[а]соль [у]кроп с[и]рён

63

Заглавная буква в словах

Какие слова пишутся с заглавной буквы?

1. Прочитай.

город Москва
посёлок Дубки
село Лесное
деревня Головино

река Волга
озеро Байкал
Чёрное море
Тихий океан

улица Парковая
площадь Победы
проспект Мира

Александр Сергеевич Пушкин
Корней Иванович Чуковский

собака Жучка
корова Бурёнка
кот Мурзик
коза Зорька

Дюймовочка
Буратино
Степашка
Чипполино

• Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они обозначают?

• Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?

• Спиши любую группу слов.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

О происхождении названий городов

Орехово-Зуево. Город в Московской области. Его название возникло при образовании города из деревень Орехово и Зуево.

Тобольск. Город в Тюменской области. Название города происходит от имени реки Тобол, так как город расположен в месте впадения этой реки в реку Иртыш.

Лермонтов. Город в Ставропольском крае. Он получил своё название в честь поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Какие слова написаны с заглавной буквы и почему?

Москва



2. Прочитай.

Ира	Пётр	Дмитрий
Дима	Ольга	Николай
Елена	Петя	Лена
Оля	Коля	Ирина

• Имена бывают полными и неполными, сокращёнными. К полному имени подбери сокращённое, а к сокращённому имени — полное:
Дмитрий — Дима, Ира — Ирина.

122

123



Климанова Л.Ф. Литературное чтение



Школа России

учебно-методический комплекс



— Любишь ли ты читать сказки?
— Сказки читать интересно. Там всё волшебное, происходят разные чудеса и приключения. А лиса, волк, заяц, петушок умеют разговаривать.

— Всё это верно, но в сказках не только необычные приключения.

Часто говорят: «Сказка — ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок». Почему?

В этом разделе ты встретишься с известными тебе сказками и прочитаешь новые. Ты будешь отгадывать загадки и петь весёлые песенки.

В сказках отражается мудрость народа, его мечты и желания.

1. Рассмотрю обложки книг. Везде ли названы авторы?
2. Какие книги можно поместить на выставку «Народные сказки»?

ТВОЯ БИБЛИОТЕКА



30

Рассмотри рисунки. Вспомни название этой сказки. Восстанови последовательность событий сказки. Проверь свой ответ в «Рабочей тетради».



31

Собачка тогда: «Гав-гав-гав!»
Звери испугались, из рукавички вывалились — да рассыпную по лесу.
А дед пришел и забрал рукавичку.

1. Назови действующих лиц сказки.
2. Ответь на вопросы и попробуй пересказать сказку.
 - Как начинается сказка?
 - Кто за кем появляется в сказке?
 - Кто был последним?
 - Пустили звери медведя в рукавичку?
 - Кто испугал зверей?
3. Сравни сказки: русскую народную «Теремок» и «Рукавичка». Чем они похожи? Чем различаются?
 - Названия;
 - главные герои;
 - содержание сказки;
 - конец сказки.
4. Обсудите с другом смысл пословиц. Придумайте небольшой рассказ на тему одной из пословиц.

Не учишь разрушать, а учишь строить.
Сила сломит всё, а ум — силу.



— Гу-гу-гу, вас тут многозато! А я медведюшка-бабушка. Пустите и меня!
— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.
— Да как-нибудь!
— Ну уж иди, только с краешку!
Влез и этот — семеро стало, да так тесно, что рукавичка, того и гляди, разорвётся.
А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её.
А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит: лежит рукавичка и пошевеливается.

40

41

Лабиринт



АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БЛОК

ВЕТХАЯ ИЗБУШКА



Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.

Внукам-шалуньям
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...

Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...

В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят,
По домам пора!

50

Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна.
— Ан, уж дом растаял,
На дворе — весна!

1. Перечитай стихотворение. Какую картину ты представил? Запиши в «Рабочую тетрадь».
2. Поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью? Объясни.
3. Выбери эпизоды, где изображены картины жизни детей. Как ты думаешь, какое настроение у ребят? Подтверди свой ответ выборочным чтением.
4. Прочитай стихотворение выразительно, выучи его наизусть.

СНЫ

И пора уснуть, да жалко,
Не хочу уснуть!
Конь качается качалка,
На коня б скакнул!

Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!
Идет конница... а няня
Тянет свой рассказ...

Внемлю сказке древней, древней
О богатырях,
О заморской, о царевне,
О царевне... ах...



51

Небылицы

Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забили мяч,
Зуб лечил больного врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцать раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?



36

Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшой суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделывать в итоге.

Учимся сочинять небылицы

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновники и подберёзовики несутся в сторону выскокой горы.



37



Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.



Школа России

учебно-методический комплекс



26 + 7 = □

26 + 7 = □
4 3
(26 + 4) + 3 = 33

35 - 7 = □

35 - 7 = □
5 2
(35 - 5) - 2 = 28

35 - 7

35 - 7

1. Вычисли устно с объяснением.

38 + 5 64 + 9
38 + 2 + □ 64 + □ + □

2. 63 + 7 78 + 2 54 + 8 6 + 75
63 + 9 78 + 6 62 + 9 8 + 46

3. В баке машины было 40 л бензина. На поездку за город пошло 15 л, а на поездку в театр — 5 л. Объясни, что обозначают выражения: 15 + 5; 40 - 15; 40 - (15 + 5).

4. 40 + 28 + 2 70 - (12 + 4)
20 + 56 + 4 100 - (28 - 2)

5. Запиши выражения и вычисли их значения.
1) Из числа 80 вычти сумму чисел 9 и 7.
2) К числу 56 прибавь разность чисел 27 и 7.

6. Составь задачу по выражению и реши её.
30 + (30 - 8)

7. Из трёх отрезков выбери тот, длина которого равна периметру треугольника.

В баке машины было 20 л бензина. Сколько литров бензина добавили в бак, если после заправки в нём стало 35 л?

1. Вычисли устно с объяснением.

42 - 6 54 - 9
42 - 2 - □ 54 - □ - □

2. 26 - 8 32 - 6 75 - 9 32 - 4
26 + 8 27 + 8 86 + 7 65 + 8

3. В хозяйстве было 8 тракторов. Купили ещё 2 новых трактора, а 1 трактор передали школе для обучения старшеклассников. Сколько тракторов стало в хозяйстве?

4. В гараже было 20 грузовых машин. Для перевозки овощей отправили 10 машин, а для доставки удобрений на поля — 7 машин. Поставь вопрос и реши задачу разными способами.

5. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы он стал магическим.

6. Начерти эти четырёхугольники. Проведи в каждом 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним первый четырёхугольник, можно было получить 3 одинаковых треугольника, а разрезав второй — 4 одинаковых треугольника.

7. 84 - 3 43 + 7 - 18 72 + (64 - 60)
62 + 7 54 + 6 - 34 60 - (58 - 40)

МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

2	□	1
□	2	□
3	□	□

Табличное вычитание

Продолжаем учиться выполнять вычитание.

12 - 5

Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10: 12 - 2 = 10.

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3. Уже вычли 2, значит, надо вычти ещё 3:

10 - 3 = 7.

Короче можно записать так: 12 - 5 = 7 или так: 12 - 5 = 7

2 3
12 - 5 = 7 12 - 2 - 3 = 7

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

12 - 5 = 7, а 12 - 7 = 5.

Это рассуждение можно записать короче так:

12 - 5 = 7 12 - 7 = 5
5 7 7 5

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

1) 14 - 6 = 8 2) 14 - 6 = 8
14 - 4 - 2 6 8

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

Уменьшаемое	18	17	16	16	15	15	14
Вычитаемое	9	9	8	7	9	8	9
Разность							

4. Запиши и проверь, что:

- сумма чисел 9 и 6 больше, чем разность этих чисел;
- разность чисел 30 и 1 равна сумме чисел 20 и 9.

5. Выпиши только те выражения, значение которых равно 13.

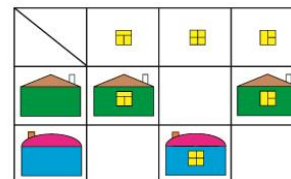
7 + 6 7 + 5 9 + 4 10 + 2
4 + 8 13 + 0 6 + 6 9 + 3
8 + 5 13 - 0 13 - 1 14 - 1

6. Тане 5 лет, мама на 19 лет старше Тани, а папе столько лет, сколько Тане и маме вместе. Поставь вопрос и реши задачу.

7. Мама едет на работу сначала на трамвае 15 мин, а потом на автобусе на 5 мин меньше, чем на трамвае.

Придумай вопрос и реши задачу.

Что должно быть нарисовано в свободных клетках таблицы?



2. Выполни вычисления с устным объяснением.

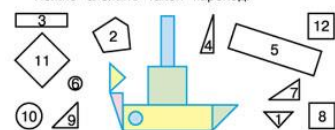
13 - 5 14 - 7 15 - 8 15 - 6
18 - 9 11 - 4 17 - 9 16 - 7

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.

4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполни вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

16 - 6 - 2 8 + 2 + 4 17 - 7 - 1
18 - 8 - 1 9 + 1 + 6 13 - 3 - 4

ПРОДОЛЖИ РЯД:

4
7
11
16
22
?
?
?



ЗАДАЧА НА СМЕКАЛКУ

69





Плешаков А.А. Окружающий мир



Школа России

учебно-методический комплекс



Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер Колокольчик Короставник



Нивяник Лютик Ромашка Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

30

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал Лимонница Крапивница



Пестрянка Желтушка Зорька Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?

31

Что растёт на клумбе?

22. Найди на рисунке календулу.



23. Найди на рисунке бархатцы.



24. Найди на рисунке космею.



10

Что это за листья?

25. Найди лист рябины.



26. Найди лист клёна.



27. Найди лист дуба.



11

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и сёла России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых. Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.

16



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.

Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.

Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

17

Почему Луна бывает разной?

Узнаем, что такое Луна. Научимся изготавливать модель Луны.

Вспомните, что вы видели на ночном небе, кроме звезд. Луна — спутник Земли. Как вы это понимаете? Объясните с помощью рисунка-схемы.



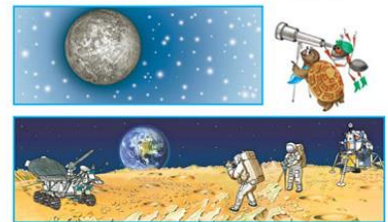
По своим наблюдениям расскажите, как изменяется внешний вид Луны. Почему же это происходит?



34

Вылепите из пластилина модель Луны, правильно показав её форму.

С помощью рисунков учебника расскажите, как изучают Луну. Проверьте себя с. 86.



Луна сама не испускает света. Она, словно зеркало, отражает свет Солнца. Раз Луна сама не светит, мы можем видеть только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по-разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется.

1. Что такое Луна? 2. Какую форму имеет Луна? 3. Почему Луна выглядит по-разному? 4. Как люди изучают Луну?

35

Школа России

учебно-методический комплекс



Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер Колокольчик Короставник



Нивяник Лютик Ромашка Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

30

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал Лимонница Крапивница



Пестрянка Желтушка Зорька Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?

31

Что растёт на клумбе?

22. Найди на рисунке календулу.



23. Найди на рисунке бархатцы.



24. Найди на рисунке космею.



10

Что это за листья?

25. Найди лист рябины.



26. Найди лист клёна.



27. Найди лист дуба.



11

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и сёла России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых. Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.

16



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.



Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.



Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

17

Почему Луна бывает разной?

Узнаем, что такое Луна. Научимся изготавливать модель Луны.

Вспомните, что вы видели на ночном небе, кроме звёзд. Луна — спутник Земли. Как вы это понимаете? Объясните с помощью рисунка-схемы.



По своим наблюдениям расскажите, как изменяется внешний вид Луны. Почему же это происходит?



34

Вылепите из пластилина модель Луны, правильно показав её форму.

С помощью рисунков учебника расскажите, как изучают Луну. Проверьте себя с. 86.



Луна сама не испускает света. Она, словно зеркало, отражает свет Солнца. Раз Луна сама не светит, мы можем видеть только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по-разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется.

1. Что такое Луна? 2. Какую форму имеет Луна? 3. Почему Луна выглядит по-разному? 4. Как люди изучают Луну?

35



Наши помощники — условные знаки

На страницах учебника вы будете встречать условные знаки. Они подскажут, что нужно делать, как нужно организовать работу.

-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми
-  — моделирование
-  — рабочая тетрадь
-  — атлас-определитель «От земли до неба»

Проверить и оценить свои достижения вам помогут эти знаки.

-  На все вопросы ответили правильно. Молодцы!
-  Ответили не на все вопросы, допустили ошибки. Надо ещё поработать!
-  Не ответили на вопросы. Ай-ай-ай! Придётся начать сначала!

Что и кто?



Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- правильно переходить улицу;
- проводить наблюдения в окружающем мире;
- различать изученные камни, растения, животных, созвездия;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- изготавливать модели Солнца, созвездий.





СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Сосчитай, сколько на рисунке кругов, сколько квадратов, сколько треугольников.



Расскажи, что нужно сделать, чтобы число квадратов, кругов и треугольников на нём стало одинаковым. Найди два способа.

2. 1) В поезде 10 вагонов. Лиса едет в первом вагоне от начала поезда, а Петушок — в первом вагоне от его конца. В одном или в разных вагонах едут Лиса и Петушок?



- 2) Измени в рассказе только одно число так, чтобы в ответе получили: Лиса и Петушок едут в одном и том же вагоне.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

О происхождении слов

В латинском языке есть слово **terra**, что означает «земля». От этого слова произошли слова: **территория** — земельное пространство с определёнными границами; **терраса** — горизонтальная площадка на склоне местности или летнее открытое помещение в доме в виде пристройки; **террарий (террариум)** — специальный ящик с землёй, песком для содержания мелких животных: змей, ящериц.

99. Какие из данных значимых частей слов могут быть корнем? приставкой? суффиксом?

в-(во-)	до-	с-(со-)	без-	ни-	не-	член-
по-	о-	об-	сверх-	весьма-	только	оп-
под-(подо-)	над-	на-		ещё	ни	один-
пре-	пере-	при-	слон-	чрез-	и	лев-
из-	от-(ото-)	ма-				

- Вспомните, что надо знать о правописании приставок и суффиксов.
- Подберите слова с какими-либо из этих значимых частей. Запишите их.

100. Прочитайте.

Нездоровый, несчастный, ведалеко, неделя, небольшой, нежизнелюб, неведьма, небогатый, нежность, неаккуратный, небо, негромко, негражданин.

- В каких словах **не** является приставкой, а в каких — частью корня?
- Выделите слова с приставкой **не-**, выделите приставку.
- Подберите к каждому слову с приставкой синоним и антоним.

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Что такое зоопарк?

Зоопарк — место, где содержат животных, чтобы люди могли за ними наблюдать и больше о них узнать.



Очень интересно в Московском зоопарке. Сколько здесь замечательных животных! Их привезли из разных стран. Животных поселили не в тесных клетках, а в просторных вольерах. Люди постарались, чтобы животные чувствовали себя как дома.

Спустившись в подземную галерею, попадаешь в удивительный мир ночных животных. В «Доме птиц» мы увидим огромных страусов, симпатичных пёстрых попугаев, красавцев павлинов. В «Экзотариуме» можно понаблюдать за диковинными морскими обитателями.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Какие чудеса могут происходить в новогоднюю ночь? Выучи наизусть стихотворение «Дело было в январе...» А. Барто.
2. Придумай свою новогоднюю историю.
3. В каком стихотворении ты встречал эти слова: **зудает, стелется, глубокою, баюкает, далёкою**? Подбери к ним рифму, используя следующие выражения: **мохнатый лес, поёт зима, ковром шелковым, плывут в страну**.
4. Сравни два небольших текста. Какой из них ты назвал бы стихотворением?

Гуляли по чистому полю, по густому лесу два Мороза, два родных брата.

Улицей гуляет дедушка Мороз, иней рассыпает по ветвям берёз.

5. Запиши стихотворение короткими строками, подчеркни рифмующиеся слова.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ответьте устно. Сверьтесь с ответами на «Страничках для самопроверки». Посчитайте количество верных ответов. Оцените свои достижения с помощью таблицы на с. 54.

1. Сережа с мамой приехали на международную выставку. Помогите им найти павильон России.



2. Даша и Денис сделали в Москве фотографии, а подписать их забыли. На какой фотографии изображён Московский Кремль?



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.
6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.
2. Вычисли.

$1 + 8$	$10 - 6$	$9 - 7$
$18 - 10$	$0 + 6$	$3 + 5$
$7 - 2$	$10 - 4$	$4 + 0$
$7 - 0$		
3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?
4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?
5. Измерь отрезок и запиши его длину.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Путешествие Тони в царстве «Волшебная геометрия». Как подружился Квадрат и Прямоугольник

50

После представления результатов обсудите, что хорошо получилось, какие трудности надо учесть в будущем, кого надо поблагодарить за помощь.



51

**Проект
«Моя малая родина»**

16



Село Константиново
в Рязанской области —
родина поэта
Сергея Есенина.



Город Сочи —
город-курорт.
Это место проведения
зимних Олимпийских
игр 2014 года.



Город Великий Устюг —
родина любимца детей
и взрослых
Деда Мороза.
Здесь расположена
его резиденция.



Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

12

**ПРОЕКТ
«БОГАТСТВА, ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»**

12

И ТО,



13

► НАШИ ПРОЕКТЫ

«РОДОСЛОВНАЯ»

режа и надп.

Дети

Брат Сестра

Тётя (сестра папы) Папа Мама Дядя (брат мамы)

Дедушка Бабушка Дедушка Бабушка

Сколько поколений
на нём показано?
каждого поколения.



Фотографии из семейного альбома



Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Любовь к близким, верность семейным традициям, память о тех, кого уже нет с нами, наполняют нашу жизнь высоким смыслом. Ведь мы появились на свет благодаря людям старших поколений. Мы учимся у них всему хорошему: доброте, мужеству, честности, взаимопомощи. Уважение к старшим, забота друг о друге делают нашу жизнь счастливее.

- Узнайте свою родословную и изобразите её в виде дерева. Наклейте на его веточках фотографии родных разных поколений, подпишите их имена, отчества и фамилии. Постарайтесь побольше узнать о своих родных (расспросите старших, посмотрите вместе с ними семейный альбом).

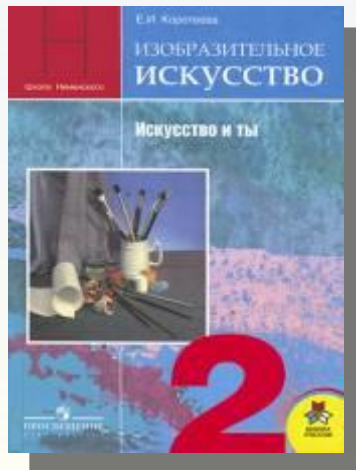
- Проведите презентацию в классе. Оцените результат работы.

50

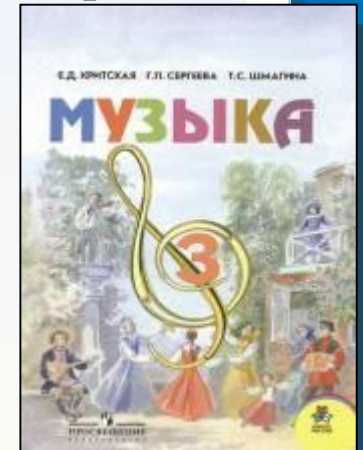
51



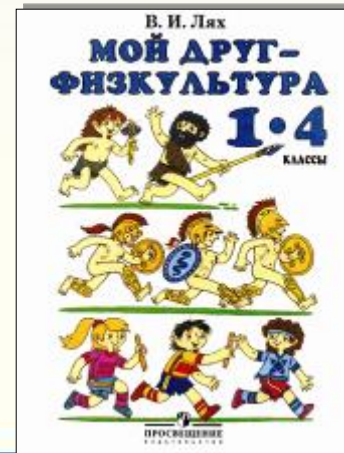
**«Изобразительное искусство
и художественный труд»**
Под ред. Неменского Б. М. и др.



«Музыка»
Критская Е.Д., Сергеева Г. П.



**«Физическая
культура»**
Лях В.И.





Спасибо за внимание!