

ОТЧЕТ

**по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024/2025 учебном году
бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Гимназия № 159»**
(полное наименование образовательной организации)
г. Омск
(наименование муниципального района)

**I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в БОУ г. Омска «Гимназия №
159»** *(наименование общеобразовательной организации)* **г. Омска
муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
(далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году в БОУ г. Омска
«Гимназия № 159» *(наименование образовательной организации)* г. Омска
муниципального района Омской области (далее – ОО) проводился в
соответствии

со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения
всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области
от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении
всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- распоряжением департамента образования администрации г. Омска №
156-р от 09.09.2024 *(приказ об организации ШЭ ВсОШ, подписанный
руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования, на территории муниципального
образования)*;

- приказом директора БОУ г. Омска «Гимназия № 159» №283-од от
10.09.2024 *(приказ об организации ШЭ ВсОШ, подписанный руководителем
образовательной организации)*.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии
с утвержденной организационно-технологической моделью проведения
ШЭ ВсОШ на территории г. Омска муниципального образования.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады,
представлены в открытом доступе на сайте общеобразовательной
организации: [https://gimn159-omsk-
r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/shkolnyy-
etap-vsosh/](https://gimn159-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/shkolnyy-etap-vsosh/) *(ссылка на сайт)*.

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 18 общеобразовательным предметам (отсутствовал по немецкому языку, экономике, французскому языку, физической культуре, испанскому языку *перечислить предметы, по которым в общеобразовательной организации не проводился ШЭ ВсОШ*);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации (Приложение № 10.1). Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области, ШЭ ВсОШ состоялся в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 371 обучающийся 4 – 11 классов, что составляет 43,1 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов¹ общеобразовательной организации. В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 307 обучающихся, что составило 35,6 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что большее количество учащихся мотивировано на участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Среди участников ШЭ ВсОШ:

- 0² обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
 - 0³ обучающихся граждан других государств;
 - 6⁴ обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.
- 0 обучающихся задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы».

¹ См. п. 1.4 Приложения №1 к настоящему отчету

² См. п. 2 Приложения №1 к настоящему отчету

³ См. п. 3 Приложения №1 к настоящему отчету

⁴ См. п. 4 Приложения №1 к настоящему отчету

IV. Анализ участия общеобразовательной организации в ШЭ ВСОШ.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в общеобразовательной организации состоялся по 18 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 17 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составило 735 чел.⁵ (Приложение № 10.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВСОШ представлена на следующих предметах: русский язык (136 человек), математика (115 человек), история (73 человека), биология (67 человек), литература (54 человека) *наименование общеобразовательного предмета* (количество участников)

Наименьшая численность участников по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности (6 человек), искусство (3 человека), китайский язык (9 человек), экология (5 человек). *наименование общеобразовательного предмета* (количество участников).

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как астрономия, биология, география, история, обществознание, право, русский язык, химия, экология (*наименование общеобразовательного предмета*). Это связано с тем, что учащиеся заинтересованы в участии в олимпиадах различного уровня. По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилась по английскому языку, информатике, искусству, технологии, физике, физической культуре. Это связано с тем, что сменился преподавательский состав, новые педагоги не совсем знакомы с интеллектуальными возможностями учащихся.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составила 49,7 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 27,7 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по биологии (39,5%), искусству (100%), китайскому языку (55,5%), литературе (46%), обществознанию (41%), технологии (55,5%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по биологии (в 2024/2025 учебном году 39,5%, в 2023/2024 учебном году 9 %), по искусству (в 2024/2025 учебном году 100 %, в 2023/2024 учебном году 30 %), по истории (в 2024/2025 учебном году 28%, в 2023/2024 учебном году 4 %), по литературе (в 2024/2025 учебном году 46%, в 2023/2024 учебном году 25 %), по обществознанию (в 2024/2025 учебном году 41%, в 2023/2024 учебном году 5 %), по праву (в 2024/2025 учебном

⁵ См. п. 1.3 Приложения №1 к настоящему отчету

году 25%, в 2023/2024 учебном году 13 %), по русскому языку(в 2024/2025 учебном году 29%, в 2023/2024 учебном году 11,5 %), по технологии (в 2024/2025 учебном году 55,5%, в 2023/2024 учебном году 36,8 %), по физике (в 2024/2025 учебном году 25%, в 2023/2024 учебном году 4,5 %). Это можно объяснить заинтересованностью обучающихся и педагогов в результатах участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. По сравнению с 2023/2024 учебным годом понизилась эффективность участия по физической культуре (в 2024/2025 учебном году 0%, в 2023/2024 учебном году 44,5 %). Это можно объяснить не участием в данной олимпиаде по причине карантина в гимназии.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВСОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V. Рекомендации:

- школьному координатору ВСОШ: организовать для вновь прибывших педагогов семинарские занятия, направленные на повышение качества работы с одаренными детьми.
- педагогам, участвующим в подготовке обучающихся к ВСОШ., рекомендовать больше внимания уделять индивидуальной работе с одаренными обучающимися, предоставить для подготовки материалы школьного этапа за текущий учебный год и предшествующие годы.

Приложение № 10.1 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

Сводная информация об участии обучающихся _____ (наименование общеобразовательной организации)
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

1.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательной организации		1193
1.2. Численность обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации	4 класс	154
	5 класс	161
	6 класс	127
	7 класс	106
	8 класс	118
	9 класс	121
	10 класс	35
	11 класс	38
	Всего	860
1.3. Общая численность участников ШЭ ВСОШ ⁶		735
1.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ⁷ , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)		371
2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁸		0

⁶ Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55».

⁷ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁸	0
4. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	6

⁸Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁹ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Приложение № 10.3 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
в БОУ г. Омска «Гимназия № 159» (наименование общеобразовательной организации)**

Предмет	Количество участников по возрастным параллелям								Общее количество участников	из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призеров	победителей		
Английский язык	0	0	0	0	3	6	2	0	11	9	1	1	2	18%
Астрономия	0	0	0	0	0	0	11	13	24	24	0	0	0	0%
Биология	0	12	5	15	4	24	6	1	67	48	13	6	19	39,5%
География	0	0	8	7	12	15	6	0	48	37	7	4	11	29,7%
Информатика	0	3	1	2	1	7	2	2	18	16	0	2	2	12,5%
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	2	1	3	100%
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
История	0	0	15	12	15	15	12	4	73	57	13	3	16	28%
Китайский язык	0	0	5	2	1	0	0	1	9	4	4	1	5	55,5%
Литература	0	5	20	2	5	7	8	7	54	29	19	6	25	46%
Математика	16	18	14	13	5	21	14	14	115	109	5	1	6	5%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Обществознание	0	0	10	2	2	10	4	11	39	23	13	3	16	41%

Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	6	0	0	6	6	0	0	0	0%
Право	0	0	0	0	0	0	10	14	24	18	5	1	6	25%
Русский язык	24	14	16	16	11	32	14	9	136	96	33	7	40	29%
Труд (технология)	0	9	13	3	0	0	0	2	27	12	9	6	15	55,5%
Физика	0	0	0	6	6	8	6	14	40	30	6	4	10	25%
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Химия	0	0	0	0	6	23	7	0	36	34	1	1	2	5,5%
Экология	0	2	1	2	0	0	0	0	5	4	0	1	1	20%
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Всего	40	63	108	85	71	174	102	92	735	556	131	48	179	49,7%

Директор общеобразовательной организации  Т.В. Шефер



Исполнитель  Н.В. Власова