

ПРИНЯТО
Совет Гимназии
Протокол № 4
от «21» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 159»

Т.В. Шефер
Приказ № 116-гг от «19»
апреля 2020г.

Положение
о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и
переводе учащихся бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия №159»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.01.2012, Уставом гимназии и регламентирует текущий контроль успеваемости, содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся гимназии, их перевод по итогам учебного года.

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и переводе учащихся согласовывается на педагогическом совете, принимается на Совете Учреждения и утверждается директором гимназии.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости понимаем как систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года.

Цели текущего контроля успеваемости:

- контроль уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы; оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3 Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям.

Текущий контроль проводится

- с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения;
- выведением четвертных (в 10-11 классах - полугодовых) отметок успеваемости учащимся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (полугодия).

2.4. Формы текущего контроля: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератом, собеседование, аудирование, говорение, сдача нормативов и другое.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления её результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

2.5. К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определённой или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочинённых речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

2.6. К письменным контрольным работам относятся: диктанты, изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчётов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание(формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

2.7. К практическим контрольным работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов);

изготовление макетов (действующих моделей и т.п.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах).

2.8. Перечень работ (текущий контроль), проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных, метапредметных,) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.9. Перечень работ (текущий контроль), проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).

2.10. Содержание и порядок проведения отдельных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

- содержание работы должно соответствовать определённым предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в работу включаются задания (вопросы, задачи и т.д.), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью учащихся; трудные (то есть успешно выполняемые менее чем, одной третью обучающихся) задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными учащимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учащихся;
- время, отводимое на выполнение устных работ, не должно превышать семи минут для каждого учащегося; письменных работ в начальных классах (2 – 4 классах) -одного учебного часа; в 5-11 классах-двух учебных часов;
- устные и письменные работы выполняются учащимися в присутствии учителя (лица, проводящего работу); отдельные виды практических работ (например, выполнение учебно-исследовательской

работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

- в случаях когда допускается выполнение работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому учащемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

2.11. Конкретное время и место проведения работы устанавливаются учителем. Установленное время и место проведения работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся.

2.12. Выполнение контрольных работ, предусмотренных программами учебных предметов.

2.13. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведена контрольная работа по русскому языку или математике.

2.14. Ход и результаты выполнения отдельной работы, соответствующего предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно», на основаниях критериев оценивания.

2.15. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения работ, заносятся в классный журнал и дневники обучающихся. На следующий урок после проведения работы учителем должна быть проведена работа над ошибками (анализ).

2.16. В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо работ, перечисленных в положении, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы).

2.17. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего

образования. Текущие, четвертные и итоговые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимися 1-х классов не выставляются.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения (предметные результаты), комплексной контрольной работы (метапредметные результаты). Результаты выполнения комплексной работы оцениваются в баллах с интерпретацией достижения/недостижения базового уровня/повышенного уровня, презентацией портфолио.

3.3. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются кафедрами учителей с учётом требований. Содержание годовой контрольной работы (совокупность заданий, вопросов и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных вариантах.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 5-8-х и 10-х классов по предметам проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 9-х и 11-х классов по предметам сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть в 9х классах и полугодие в 11 классах.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком и режимом работы гимназии.

3.7. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), национального исследования качества образования (НИКО), мониторингов регионального и муниципального уровней являются результатами промежуточной аттестации, если проводятся в конце учебного года.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов в форме комплексной контрольной работы позволяет оценить уровень

сформированности метапредметных результатов. Результаты выполнения комплексной работы оцениваются в баллах с интерпретацией достижения/недостижения высокого, среднего и низкого уровня.

4. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся проводится промежуточная аттестация обучающихся комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений..

4.2. Подготовка необходимых материалов, а также определения порядка проведения промежуточной аттестации и критериев оценки их результатов осуществляется кафедрами учителей. Подготовленные и принятые предметными кафедрами материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов промежуточной аттестации утверждаются научно-методическим советом гимназии.

4.3 Дата (время) и место проведения промежуточной аттестации (повторной промежуточной аттестации) определяется на научно-методическом совете гимназии.

4.4. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе промежуточной аттестации, а также порядок проведения и критерии оценки результатов промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. Результаты промежуточной аттестации, осуществляемой в форме годовых контрольных работ, оформляются соответствующими протоколами.

4.6. При выставлении годовой отметки учитываются отметки по результатам промежуточной аттестации.

5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Учащиеся 2-11 классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренных учебным планом для данного года обучения,

им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Учреждение создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть

изменено. Проекты изменений (дополнений) принимаются Советом Учреждения и утверждаются директором.

6.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации Учреждения.

6.3. В случае форс-мажорной ситуации (ЧС, пандемии и др.) годовая промежуточная аттестация 2-8, 10 классах осуществляется на основе результатов четвертных отметок, как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа в пользу ученика. Результаты годовой промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах выставляются столбец «год».

6.4. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся при приёме в Учреждение учащихся, а также размещается на официальном сайте Учреждения.

