

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия №159»
(БОУ г.Омска «Гимназия №159»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БОУ г.Омска
«Гимназия №159»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ

приказом №72 от 31.03.2023
Директор БОУ г.Омска «Гимназия №159»
_____ Т.В.Шефер
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия №159»
(БОУ г.Омска «Гимназия №159»)**

г. Омск

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №159»
Учредитель гимназии	Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации города Омска
Юридический и фактический адрес	644105, г.Омск, ул. Барнульская, д.134
Телефон	8 ((3812) 61 - 39 - 67
Факс	8 (3812) 61 - 39 - 67
Сайт гимназии	http://gimnazia159.ru
Электронный адрес	school159@bou.omskportal.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	№ 1025500736690
Устав организации	Устав бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №159» утвержден приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 10.02.2015 № ДО/8
Лицензия на образовательную деятельность	серия А № 0001108 от 19.12.2011 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 125-п от 17.11.2016 (действительна по 12 апреля 2025 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Правила внутреннего распорядка обучающихся Положение о порядке приема граждан на обучение в БОУ г. Омска "Гимназия № 159" Положение об организации индивидуального отбора при приеме для получения среднего общего образования Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся Режим занятий обучающихся Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия №159» Положение о библиотеке Положение о трудовом воспитании

	Положение о внутришкольной системе оценке качества образования Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в БОУ г. Омска «Гимназия №159» Положение о проектной деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №159» Правила внутреннего трудового распорядка Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об управляющем совете гимназии
Материально-техническая база	
Классные комнаты	41, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 150 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 26974 книг из них учебников – 21592 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	12
Компьютеры	193
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Гимназия имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган гимназии	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников гимназии, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет Старшекласников
Участие родителей в управлении	Совет Гимназии Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Гимназия работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 561 обучающийся, ученики 2-4 классов. В первую смену обучались 677 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 15 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в формах, предусмотренных рабочими программами и учебным планом гимназии. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в гимназии организуется обучение по индивидуальным учебным планам детей на дому по состоянию здоровья и детей с ОВЗ. Индивидуальные образовательные маршруты реализуются для детей, имеющих высокие учебные возможности (одаренные).

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	11
	Основное (адаптированная программа)	2

Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет Старшеклассников и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 15 заседаний педагогического совета гимназии.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания (срок реализации 2021 – 2025 г.г.), план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 -8 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на обновлённый ФГОС.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: детского общественного объединения «Рассвет», первичного отделения РДШ, дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	НОО – 23 ООО – 50 СОО – 19
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	НОО – 1, ООО – 1, СОО – 1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	НОО – 1, ООО – 1, СОО – 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	НОО – 1, ООО – 1, СОО – 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НОО – 1, ООО – 1, СОО – 1
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности	СОО – 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОО – 11, ООО – 33, СОО – 12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НОО – 6, ООО – 9, СОО – 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НОО – 2, ООО – 4, СОО – 1
Объединения дополнительного образования	2
Направленность: «Художественная»	1
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник по воспитанию	2
Классные руководители 1-4 классов	16
Классные руководители 5-9 классов	21
Классные руководители 10-11 классов	3
Педагоги ДО	2
Наличие органов ученического самоуправления	
Актив классов, Совет старшеклассников	2 -11 классы, 8 – 11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Модули воспитательной работы гимназии	- Ключевые общешкольные дела - Классное руководство - Курсы внеурочной деятельности - Школьный урок - Самоуправление - Детские общественные объединения - Экскурсии, походы - Профориентация

	- Школьные медиа - Организация предметно-эстетической среды - Волонтерство - Работа с родителями - Профилактика
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь - Торжественная линейка «С праздником Днём знаний» - Разработка схемы-маршрута безопасного движения «Дом-гимназия - дом» - Акция "Сдай макулатуру - сохрани дерево!" в рамках Международного месячника школьных библиотек - Акция "Любимый город - чистый город" - Открытие «Спартакиады» гимназии - «Осенняя ярмарка» Октябрь - День самоуправления - Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя - Сбор ДОО "Рассвет" (5 - 8 классы). - Рейд отряда ЮИД «Берегись автомобиля!» - Президентские состязания по ОФП, весёлые старты - Социально-благотворительная акция «Подари книгу» - «Посвящение в первоклассники» Ноябрь - Подготовка к сдаче норм ГТО - Участие в конкурсе на лучший уголок класса. - Библиотечный урок "День народного единства" - Конкурс "Юная звезда" - «Мама- главное слово в каждой судьбе!» - Мероприятия месячника взаимодействия семьи и гимназии - Сбор ДОО "Рассвет" (1 - 4 классы). Декабрь - Благотворительная акция «Зимняя неделя добра» - Мероприятия месячника эстетического воспитания в гимназии. Проект «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон. - «Новогодние спортивные эстафеты» - Новогодние утренники - «День героев Отечества», линейка –митинг по возложению цветов к стене памяти в зале «Боевой и воинской славы» Январь - Соревнования «Шашки, шахматы» - Месячник профорientаций в гимназии: - конкурс рисунков - Час памяти «Блокада Ленинграда» - Лыжные гонки
---	---

	Февраль - Акция культурная перемена - Уроки мужества. - «Папа, мама, я - спортивная семья» Март - Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в гимназии: защита проектов и исследовательских работ - Масленичная неделя и «Праздник масленицы» - Акция «Зеленый росток» - Концертная программа «23+8» Апрель - Весенняя неделя добра "Спешите сделать добрые дела" - Акция «Здоровая перемена» - Экологическая акция «Сохраним дерево, сбережем лес» (сбор макулатуры) Май - Конкурс – фестиваль «Юная Звезда»: -«Победный май» - Итоговая выставка детского творчества «Дети рисуют лицо Победы» - День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!». - Митинг. Вахта Памяти. - Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие спартакиады гимназии. Акция "Мир против курения". - День гимназии
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, общешкольные классные часы	Проведено 9 заседаний, 9 общешкольных классных часа

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Омской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания гимназии церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2022 годы

	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
НОО	40	229	279	0	43	179	399	2	53	221	135	4

ООО	28	208	283	1	8	318	210	5	21	209	305	5
СОО	10	38	33	1	31	40	14	3	10	30	37	0
Всего	78	475	595	2	81	537	531	10	84	460	507	9
Кач-во знаний	56%				49%				51%			
Успеваемость	99,8%				98,7%				99,2%			

Успеваемость обучающихся на конец учебного года составила 99,2 %.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сводный отчет об успеваемости по гимназии за 2021-2022 уч.год

Пара лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок	
		Всег о	из них				Всег о	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		по уваж- й причи не	по прогу лам		одн ому	дву м	бо ле е 2		
1	2	3	4	5	6		7			8				9	10
1	133														133
2	180	179	29	95	9	24					1 Боровых Ю.		1		
3	140	138	12	68	2	8					2 Тормышов Р. Яковлева У.		2		
4	123	122	12	58	3	13					1 Тормышова Ю.		1		
1- 4 кл.	576	439	53	221	14	45					4		4		133
5	130	130	4	60	0	5									
6	114	114	6	46	0	6									
7	104	104	4	34	0	3									
8	96	91	3	27	0	3					5 Грекова Я. Агафонова К. Сибатрова В. Безгузииков М. Кужубаев Н.				
9	97	97	4	42	1	3									
5- 9 кл.	541	536	21	209	1	20					5				

Пара лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Всег о	из них				Всег о	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		по уваж- й причи не	по прогу лам		одн ому	дву м	бо ле е 2	
				Всег о	с одно й "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	24	24	3	10		2								
11	53	53	7	20		3								
10-11 кл.	77	77	10	30	0	5								
Итого	1194	1052	84	460	15	70				9				133

Со 2 по 5 класс имеют одну «3» - 52 обучающихся из них резерв составляет 8 обучающихся по русскому языку и математике. Это на 6 обучающихся больше, чем за прошлый учебный год. Необходим индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, взаимосвязь классного руководителя с предметниками, годичная команда недостаточно слажено отработала учебный год. С одной «4» со 2 по 5 класс всего 13 обучающихся, это на 1 обучающего больше чем в прошлом учебном году. Необходимо держать тесную связь классному руководителю с учителями предметниками. Администрации необходимо держать на контроле заполнение журналов. Отслеживать работу с резервными обучающимися.

Во 2 классах качество составляет 70%, успеваемость 98%, в 3 классах качество 56%, успеваемость 94%, в 4 классах 47% качество, успеваемость 97%, в 5 классах 49% качество, успеваемость 100%

В 16 классе у Сарсенбаева Д пролонгированное обучение в 1 дополнительном ОВЗ 7.2. Во 2д классе Боровых Ю переведен с академической задолженностью по русскому языку и математике, в 3 д классе Тормышов Р и 3е классе Яковлева У переведены с академической задолженностью по русскому языку и математике. В 4д классе Тормышова Ю оставлена на повторное обучение неудовлетворительные оценки по английскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, русскому языку, родному русскому языку, направлена на комиссию ПМПК.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, четкая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на те или иные поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и ТСО – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся. По урокам отсматривалось проявления профессиональной компетентности педагога по следующим характеристикам: Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности, компетентность в области мотивирования обучающихся, компетентность в области информационной основы педагогической деятельности, компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений, компетентность в области организации учебной деятельности в классах, занимающих по ФГОСам

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно

положительно (56%; 49%; 51%; соответственно).

Качество знаний составило 51% (2-11 классы)- это выше на 2 %, чем показатели прошлого учебного года. Отличников учебы 84, что составляет 8% от общего числа обучающихся 2-11 классов и на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. На «4» и «5» учатся 544 ученика, это 44 %..

С академической задолженностью переведены 5 обучающихся:

- Грекова Яна (8А) – алгебра (Косенкова Т.Б.)
- Агафонова Каролина (8В) – геометрия (Борисова М.Ю.), иностранный язык (Глушкова С.А.), индивидуальный проект
- Сибатрова Виктория (8В) – алгебра (Косенкова Т.Б.), геометрия (Борисова М.Ю.)
- Безгузиков Максим (8Г) – геометрия (Кальчевский Р.И.), индивидуальный проект
- Кужубаев Нурсат (8Г) – геометрия (Кальчевский Р.И.)

Причина появления академической задолженности - это слабые учебные возможности и пропуски уроков как по уважительной, так и без уважительной причины.

В 11 классах успешно прошли промежуточную аттестацию 53 обучающихся и все допущены к ГИА в формате ЕГЭ. 46 выпускников получили аттестаты среднего общего образования обычного образца. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся 11А класса: Клестер Карина, Маронова Карина, Савинова Анастасия, Чернова Елизавета.

В 9 классах успешно прошли промежуточную аттестацию 77 обучающихся из общего количества 97 учеников. Получили аттестаты основного общего образования особого образца (с отличием) 4 обучающихся: Доронина Валерия (9А), Резнов Илья (9А), Стратонова Анжелика (9А), Месингер Елизавета (9Б). Аттестаты обычного образца об ООО получили 73 обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (43%), повысился на 3 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (4%), снизился на 1 процент (в 2020 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 52%, по сравнению с 2021 годом повысился на 3% (в 2021 году 49%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 13 %, т.е. увеличился на 5% (в 2021 было 8%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать (53 человека), из них аттестат получили 51 обучающийся, поступили в высшие учебные заведения (70%). Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся 11А класса

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (97 чел.) по русскому языку: процент сдачи – 100%, процент качества сдачи – 75%, среднее значение «4», 45 обучающихся подтвердили на экзамене свою годовую отметку, это 47% всех сдававших данный экзамен; 45 обучающихся (47%) показали на экзамене результат выше годовой отметки, 5 обучающихся (5%) показали результат ниже годовой отметки. По математике: процент сдачи – 78%, процент качества сдачи – 36%, среднее значение «3». Большая часть обучающихся 9-х классов (47 человек) написали экзамен по математике на отметку ниже годовой, 2 ученика написали на отметку выше годовой, 28 обучающихся (29%) подтвердили годовую отметку на экзамене.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у гимназистов из девятых классов оказались:

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших с 1 раза	% сдачи с 1 раза	Кол-во пересдавших в резерв	% сдачи после пересдачи в резерв
1	Обществознание	41	33	80	+2	85
2	Физика	13	13	100	-	100
3	География	41	30	73	+5	85
4	Химия	23	22	95	+1	100
5	Биология	23	19	83	+1	87
6	Английский язык	11	10	91	0	91
7	История	6	5	83	0	83
8	Информатика и ИКТ	32	27	84	+3	94
9	Литература	2	2	100	-	100

Из 97 обучающихся 9-х классов получили аттестаты основного общего образования особого образца (с отличием) 4 обучающихся: Доронина Валерия (9А), Резнов Илья (9А), Стратонова Анжелика (9А), Месингер Елизавета (9Б). Аттестаты обычного образца об ООО получили 73 обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022
11 класс (53 чел.)**

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 53 обучающихся. Решением педагогического совета по результатам освоения программ среднего общего образования все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ с 26.05-20.06.2021 год.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся 11А класса: Маронова Карина, Савинова Анастасия, Клестер Карина, Чернова Елизавета. Аттестаты среднего общего образования обычного образца получили **43 выпускника**. 6 выпускников не сдали профильную математику (Воловик Д., Сердюкова С., Черняков Н., Мошкарёв Е., Захаров И.) и базовую математику (Голикова К.).

С 2010-2011 учебного года все обучающиеся 11-х классов без пересдачи сдают русский язык. В этом учебном году (учитель Бочуля И.В. и Михаль Н.П.) средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 66, что на 8 баллов ниже прошлого учебного года. Максимальный балл — 96 (Чернова Елизавета, 11 А), минимальный балл — 32 (Красноперова Мария, 11А). Выше 70 баллов набрали 18 человек (34 %).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

В 2021-2022 учебном году для сдачи экзамена по выбору обучающиеся выбирали обществознание (21 чел., 40%), физику (14 чел., 26%), историю (3 чел., 6%), литературу (5 чел., 9%), информатику (16 чел., 30%), английский язык (4 чел., 8%), биологию (14 чел., 26%), химию (8 чел., 15%). Результаты экзаменов представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество сдававших	Количество сдавших	% сдачи	ФИО не сдавших	Средний балл	Максимальный балл	ФИО набравших максимальный балл	Минимальный балл
1	обществознание	Власова Н.В.	21	14	67	Василенко Д. Хасанов Д. Морозова М. Голикова К. Мошкарёв Е. Захаров И. Красноперова М.	51,5	76	Ташмухаметова К. Чернова Е.	24
2	физика	Трунова И.И.	14	13	93	Воловик Д.	48,4	85	Арцер А.	33
3	история	Власова Н.В.	3	3	100	-	53	60	Кокина Д.	45
4	биология	Ефременко Е.С. Ивашкевич Р.В.	14	10	71	Красноперова М. Пирогова Д. Голикова К. Морозова М.	46,1	79	Чернова Е.	9
5	литература	Бочуля И.В.	5	5	100	-	49	61	Кокина Д.	33
6	английский язык	Глушкова С.А.	4	4	100	-	51	66	Пшембаева С.	27
7	информатика	Самотойлова И.В. Борисова М.Ю.	16	15	94	Морозов М.	55	72	Маронова К.	27
9	химия	Ефременко Е.С.	8	6	75	Миньков А. Пирогова Д.	47	73	Корчевская Е.	10

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в БОУ г.Омска «Гимназия №159». На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль 3 общественных наблюдателя: Пономарева Т.С., Анискович И.В., Яценко М.И. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Результаты всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в БОУ г.Омска «Гимназия №159», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 4-х классов (7 классов обучались во вторую смену), в одну (первую) смену – для обучающихся 1-х, 5 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей гимназии в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуск ка	Основная гимназия				Средняя гимназия				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимназ ии	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	64	26	2	36	41	38	2	1	0
2020	65	19	1	45	30	25	4	0	1
2021	75	29	2	44	54	50	4	0	0
2022	77	40	1	33	22	21	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Гимназии была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 77 человек. Из них: 5 руководящих работников, 52 педагога, 20 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию по соглашению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 40523 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,93 единиц в год;

объем учебного фонда – 35831 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35831	33094
2	Педагогическая	404	77
3	Художественная	2361	3758
4	Справочная	212	315
5	Языковедение, литературоведение	448	207
6	Естественно-научная	202	158
7	Техническая	43	223
8	Общественно-политическая	97	121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 21 09 2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 47 дисков; сетевые образовательные ресурсы, размещенные в свободном доступе.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки гимназии, официальных документах, создан сайт "Школьная библиотека", где освещаются проводимые мероприятия и результат деятельности работы школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на приобретение периодических изданий, методической литературы, обновление фонда художественной литературы в соответствии с обновленными программами.

Оценка материально-технической базы

Гимназия произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт помещений гимназии.
2. Произведена замена 20 оконных блоков.
3. Ремонт наружного освещения гимназии.
4. Закуплена компьютерная техника.
5. Заменены частично светильники в учебных кабинетах.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет химии: набор реактивов, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

по заказу Департамента образования Администрации города Омска, в срок с 25 мая 2022г. по 10 июня 2022г., будет проводиться сбор, обобщение и анализ информации в рамках независимой оценки качества оказания услуг.

Заказчик: Департамент образования Администрации города Омска

Исполнитель: организация-оператор ООО ИЦ "НОВИ"

В 2022 году с 25.05.2022г по 10.06.2022г. по заказу Департамента образования Администрации города Омска проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка). В анкетировании участвовали 512 (42,7%) респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в БОУ г. Омска «Гимназия №159» следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 93,1%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 86,0%

III. Доступность услуг для инвалидов – 52,2 %

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 91,2%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 85,4%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 81,58%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1194 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	576 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544 человека / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов, среднее значение- 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов, отметка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4 человек/4 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	885 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574 человека/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	173 человека /14%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	84 человека / 7%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	95 человек / 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1194 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человека/ 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	10человек/16,9%
1.29.2	Первая	8человек/13,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30человек/57,69%
1.30.1	До 5 лет	2человека/3,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	57человек / 96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/35,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м