**Занятия по финансовой грамотности в 4б классе.**

**Занятие 1**

1. Тема: Источники богатства человека. Личные деньги.

2.Цель: изучить структуру личных финансов, практическое закрепление навыков накопления, сбережения, разумной траты личных финансов.

 **3.Предметные образовательные результаты:**

* развивать умение решать задачи
* ознакомить учащихся с понятием “Личные деньги”,
* ознакомить с принципами формирования личного дохода, его сохранения и преумножения.

**Метапредметные образовательные результаты:**

* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

**Личностные:**

* развивать умение работать в группе,
* воспитание рационального отношения к личным финансам,
* формирование социальной активности и самостоятельности,
* выработка навыков культурного общения.

**Коммуникативные:**

* развитие коммуникативной культуры учащихся;
* выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.
* **Занятие 2**
* Тема: Наши налоги
* 2. Цель:. Формирование и развитие ценностного отношения обучающихся к совместной учебно-познавательной деятельности по определению и практическому применению понятия «налоги».
* **3.Предметные образовательные результаты:**
* **Личностные:**
* - ценностное отношение к совместной учебно-познавательной деятельности, понимание её значимости:
* - учебно-познавательный интерес к финансовой грамотности;
* - устойчивый познавательный интерес к новым экономическим понятиям.
* **Метапредметные:**
* -Регулятивные УУД: умение принимать и сохранять учебную задачу; умение контролировать и оценивать свои действия на уроке; проявлять познавательную инициативу в учебной деятельности.
* - **Познавательные УУД**: умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью учебной литературы.
* **-Коммуникативные УУД**: умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения , задавать вопросы , необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером, умение работать в малой группе.
* **Предметные:** познакомить с понятием налоги, с историей их происхождения, видами налогов, актуализировать знания изученных экономических понятий, умение решать практико-ориентированные задачи.
* **Занятие 3**
* **Тема:** Игра « Знатоки финансовой грамотности»

 **Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

**3.Предметные образовательные результаты:**

**Личностные:**

* развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* воспитание доброжелательности, уважения к мнению других;
* воспитание нравственных качеств, чувства взаимопомощи.

**Метапредметные:**

познавательные

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

* проведение элементарных финансовых расчётов;
* расширить представление детей о необходимости рационального использования денег.