**Технологическая карта занятия по дисциплине: обществознание, 8 класс, тема: «Экономические системы».**

* Знать: характерные черты и признаки основных экономических систем;
* Уметь: характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; выявлять общие черты экономических систем и их различия;
* Владеть: навыками решения познавательных и практических задач; осуществлять поиск информации по заданной теме из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание деятельности | Время | Вид деятельности | Компетенции | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Результат деятельности | Контрольно-измерительные материалы |
| 1 | Организационная часть | 2 минуты | фронтальная | Коммуникация | Проверка присутствующих, формулировка темы занятия, мотивация | Задают учителю вопросы | Записи в тетрадях | Вопросы |
| 2 | Актуализация знаний по теме  «Экономические системы». | 5 минут | фронтальная | Коммуникация и работа с информацией | Организация работы с информационным текстом  «До и после» | Письменно оценивают утверждения  Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости в получении новых знаний. | Актуализировать знания об основных экономических системах. | Рабочий лист 1 |
| 3 | Практическая работа в группе. Изучение теоретического материала по теме : «Экономические системы». | 15 минут | групповая | Умение анализировать и сравнивать  Работа в команде  Сотрудничество  Критическое мышление | Организация работы в группах, контроль и коррекция последовательности и правильности выполнения задания. | Вступают в диалог, работают с раздаточным материалом, проводят swot-анализ, определяют различия в экономических системах | Оценка практических навыков работы с информацией | Рабочие листы 2,3  Анализ возможностей и рисков,сильных и слабых сторон. |
| 4. | Презентация работы в группах по | 10 | фронтальная | Креативность | Организует выступление групп , организует проверку заданий «До и после» | Презентация работы в группах | Таблица swot-анализ | Записи в тетради |
| 5 | Рефлексия | 5 минут | индивидуальная | Коммуникация | Организует рефлексивную деятельность учащихся. | Отвечают на вопросы.  Сасооценка, взаимооценка | Заполнение шаблонов | Ответы на вопросы |
| 6 | Подведение итогов | 3 минуты | фронтальная | Коммуникация | Подведение итогов, объявления результатов | Анализ результатов деятельности.  Умение определять результативность деятельности | Организация записи ДЗ Подведение итогов, выставление отметок за урок | Обсуждение домашнего задания |