БОУ г. Омска Гимназия № 159

Папка классного руководителя

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика классного коллектива**

1. **Состав класса.**

Всего человек, девочек чел, мальчиков чел

* Опекаемые чел
* Многодетные
* Малообеспеченные

чел

чел

* Познавательный уровень обучающихся: Стабильные отличники чел Хорошисты чел

Слабые ученики чел (Ф.И. детей)

Успеваемость обучающихся в прошлом учебном году составила % (в прошлом %).

1. **Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)**
* Группы по деловым интересам;
* Группы отрицательного характера;
* Есть «белые вороны», «изгои»;
* Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
* Любят проводить свободное время вместе;
* Дружеское отношение между мальчиками и девочками.
1. **Организованность класса (нужное подчеркнуть)**
* Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
* Актива нет, все делает классный руководитель;
* Подчиняются организации дел со стороны актива класса;
1. **Характер взаимоотношений в классе**
	* Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
	* Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
	* Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
	* Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
	* Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
	* Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
	* Класс относится к социально неблагополучным ((спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
2. **Актив класса (нужное подчеркнуть)**
	* + Имеет авторитет, не имеет авторитета;
		+ В актив входят всегда одни и те же , состав постоянно меняется
		+ Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)
3. **Связь с коллективом гимназии**
	* + Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в гимназии (да, нет)
		+ На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
		+ Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)
4. **Мероприятия, которые необходимо провести в классе для сплочения и организации классного коллектива**

Дополнительное образование \_\_\_\_ «\_\_\_» класс

Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. обучающихся** | **Занятость БОУ** | **Занятость вне БОУ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Список \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса ( на отдельном листе)**

Лист наблюдения классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_

по вопросам профилактики правонарушений обучающихся и их семей за 2022 - 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Выявленные проблемы воспитания  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | примечание |
| *Выявленные проблемы с обучающимися* |
| 1. | Склонность к дракам |  |  |  |  |  |
| 2. | Прогулы |  |  |  |  |  |
| 3. | Опоздания на уроки |  |  |  |  |  |
| 4. | Плохое поведение на уроке |  |  |  |  |  |
| 5. | Систематическое не выполнение домашних заданий |  |  |  |  |  |
| 6. | Конфликт с одноклассниками, учителем |  |  |  |  |  |
| 7. | Агрессия, раздражительность в отношении к одноклассникам, учителю |  |  |  |  |  |
| 8. | Замкнутость |  |  |  |  |  |
| 9. | Курение |  |  |  |  |  |
| 10. | Не нормативная лексика |  |  |  |  |  |
| 11. | Оказание психологического давления на одноклассников, учителя, родителей  |  |  |  |  |  |
| 12. | Распитие спиртных напитков |  |  |  |  |  |
| 13. | Употребление ПАВ(насвай, наркотики др.)  |  |  |  |  |  |
| 14. | Кража |  |  |  |  |  |
| 15. | Не занят во внеурочное время |  |  |  |  |  |
| 16. | Суицидальное поведение |  |  |  |  |  |
| 17. | Интернет зависимость |  |  |  |  |  |
| 18. | Проблемы поведения на перемене |  |  |  |  |  |
| 19. | Проблемы внешнего вида (форма) |  |  |  |  |  |
| 20. | Ребёнок инвалид (группы) |  |  |  |  |  |
| 21. | Опекаемый ребёнок |  |  |  |  |  |
| 22. | Состоит на учёте (ВШУ,ОДН,КДН) |  |  |  |  |  |
| *Выявленные проблемы с родителями в семье* |
| 23. | Социально опасная семья(пьют, употребляют наркотики, не работают, не занимаютсявоспитанием ребёнка) |  |  |  |  |  |
| 24. | Малообеспеченная семья |  |  |  |  |  |
| 25. | Опекаемая семья |  |  |  |  |  |
| 26. | Многодетная семья |  |  |  |  |  |
| 27. | Жестокое обращение с ребёнком в семье |  |  |  |  |  |
| 28. | Отсутствует контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания |  |  |  |  |  |
| 29. | Систематическое не посещение родительских собраний |  |  |  |  |  |
| 30. | Отсутствие контроля со стороны родителей через дневник ,нет еженедельных и итоговых за четверть подписей.  |  |  |  |  |  |
| 31. | Родители не реагируют на замечания в дневнике, по телефону учителей и классного руководителя. |  |  |  |  |  |
| 32. | Отсутствие контроля за занятостью ребёнка во внеурочное время |  |  |  |  |  |
| Подпись классного руководителя |  |  |  |  |  |
| Подпись социального педагога  |  |  |  |  |  |
| Подпись педагога-психолога |  |  |  |  |  |

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Гимназия №159»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Шефер

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

**Программа индивидуально-профилактической работы**

**с обучающимся \_\_ «\_\_» класса БОУ г. Омска «Гимназия №159»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ совместно со специалистами социально-психологической службы и учителями-предметниками гимназии.*

 **Цель:** Мотивация к соблюдению правила поведения в общественных местах, социально-психологическая поддержка.

**Задачи:** 1.повысить уровень правовой сознательности учащегося;

2. сформировать ценностное отношение к жизни;

3. вовлечь обучающегося во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

4.способствовать формированию комфортного психологического личностного роста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **Работа с обучающимся** |  |  | **Работа с обучающимся** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
|  |  |  |  |

 **Классный руководитель / /**

**Зам. директора / /**

**Родительский комитет класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Ф.И.О. члена родительского комитета** | **Контакты**  | **Общественное поручение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ КЛАССНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ** №

Класс

Дата проведения:

« » 20 г.

 ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

**Повестка дня:**

1.

2.

3.

По первому вопросу слушали

По второму вопросу слушали

По третьему вопросу слушали

**Решили:** *конкретное решение со сроками исполнения, ФИО, должностью,*

*ответственного за выполнение.*

1.

2.

3.

Классный руководитель

Секретарь собрания