БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ №159»

ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

РЕАЛИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (1-3)

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется по результатам психолого - педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

1) **ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

2) **В случае установления готовности ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ И ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- **положением об «Эффективной начальной школе» и регламентом реализации ускоренного обучения,**
- **образовательными программами,**
- **ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и диагностики)**

ПРЕДПОСЫЛКИ ГОТОВНОСТИ:

- КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ДОШКОЛЬНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД
- ДОСТУП К СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ
- СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

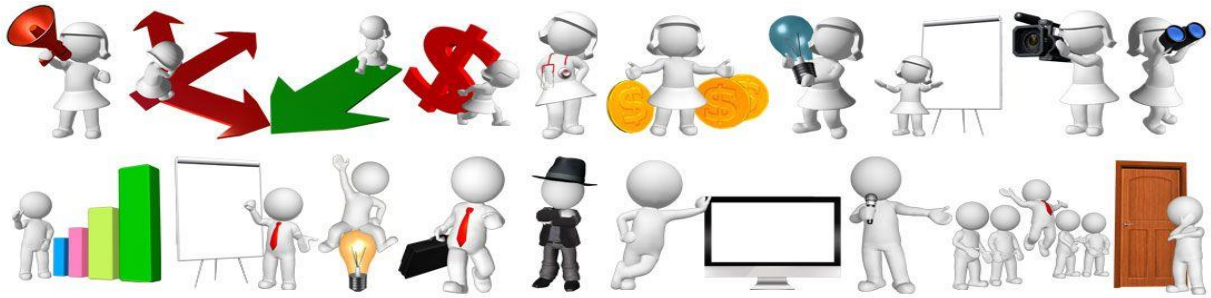
ПЛАНИРУЕМЫЕ РИСКИ:

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ МЕЛКОЙ МУСКУЛАТУРЫ РУКИ К ПИСЬМУ, РЕЧЕВОГО АППАРАТА – К НОРМАТИВНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ, ОБЪЕМ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

ИНТЕНСИВНОСТЬ РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАВЫШЕННЫЕ ОЖИДАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО



Параллель	Предельно допустимая нагрузка (5дн)	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания
1(2) классы (энш)	23	4-5	9 (за счёт английского языка)	нет/есть
3 классы	23	4-5	12	есть
4 классы	23	4-5	12	есть
1 классы (станд)	21	4-5	8	нет

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО

1(2)	•Русский язык (обучение письму) •Литературное чтение •Иностранный язык (английский) •Математика •Окружающий мир •ИЗО •Музыка •Труд (Технология) •Физическая культура • + ОРКСЭ
3 4	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- Общеинтеллектуальное - «Умницы и умники», «Занимательный русский язык», «Информатика», «Иностранный язык»
- Духовно-нравственное – «Я – гражданин России»
- Социальное – «Каждый день доброе дело»
- Спортивно-оздоровительное – «Плавание»
- Общекультурное – «Риторика»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на уровне НОО

- РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ФОРМЫ, ОТЛИЧНЫЕ ОТ КЛАССНО-УРОЧНЫХ
- КУРСЫ ПО ВЫБОРУ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ЭКСКУРСИИ, СОРЕВНОВАНИЯ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЁТ - ПОРТФОЛИО

ЧТО НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ

1. **Ускоренное обучение сопровождается психолого – педагогической диагностикой образовательных результатов.**

2. **Сроки диагностик – по графику на протяжении всего учебного года**

3. **Промежуточная аттестация (контрольные работы за год) результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

4. **В случае неудовлетворительных результатов психолого – педагогической диагностики количество лет на освоение образовательной программы увеличивается до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (до 4 лет).**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!