



Программа «Школа России» (Под редакцией А.А.Плешакова)





Цель программы:

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей много-национальной страны и всего человечества.





**Все учебники системы «Школа России»
входят в Федеральные перечни учебников,
рекомендованных (допущенных)
Министерством образования и науки
Российской Федерации к использованию в
образовательном процессе в
общеобразовательных учреждениях
(Приказ Минобрнауки РФ № 2885 от 27
декабря 2011 г.).**



Комплект учебников “Школы России” представляет собой целостную модель начальной школы. Учебники и учебные пособия нового поколения отвечают требованиям современного образования, и при этом сохранены лучшие традиции русской школы.





Переработанные издания учебников направлены на формирование знаний и умений и дополнены заданиями развивающего характера.

Что мы знаем о народах России?

Узнаем, какие народы живут в России. Обсудим, чем они различаются и что связывает их друг с другом.

Вспомните, какие народы России вы знаете. Рассмотрите на рисунках представителей некоторых народов России. Сравните лица и костюмы людей. Подумайте, что связывает друг с другом все народы России.



Русские Татары Евреи Карелы



Буряты Осетины Чукчи Башкиры

12

Какие праздники отмечают народы России? Расскажите по фотографиям, что делают люди в праздничные дни. А в каких праздниках вы сами принимали участие?



1 – Русская Масленица; 2 – Татарский праздник Сабантуй; 3 – Бурятский праздник Сухрбан.

Важную роль в жизни народов России играет религия. Из многих религий в нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Узнайте, какие народы населяют ваш край.

Какие разные народы населяют Россию! У их представителей разные черты лица, национальные костюмы, народные праздники, религии. Но все народы России связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

1. Назовите несколько народов России.
2. Чем различаются представители разных народов? 3. Что связывает народы России в единую семью?

13

Что такое родной язык?

5. Рассмотрите рисунки. Прочитай. *Mi lengua maternal es Español.*

日本の母国語 日本語

Русский язык — мой родной язык.

- Все ли записи тебе удалось прочитать и понять? Объясни свой ответ.

Обрати внимание! Тебе удалось прочитать и понять ту запись, которая написана на русском языке.

- Спиши предложение, которое написано на русском языке.

Русский язык — государственный язык нашей страны, Российской Федерации.

русский язык

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Когда в жизни ты пользуешься устной речью, а когда — письменной?

8

Текст, предложение, диалог

узнаю
от слова
к предложению
расширяю
мысли

Многоугольники

Сравни эти фигуры по длине самых длинных и по ширине самых коротких.

Кто больше изобразил?

Линия фигурная линия на густых линиях. У нас много углов. Это многоугольники.

Это треугольники. Это четырёхугольники.

Почему они так называются?

Сколько углов, сторон и вершин у каждого из них? У десятиугольника? у двенадцатиугольника?

Изобрази каждый многоугольник в каждом из этих и других.

Саша и Юля изобразили разные фигуры на доске до бесконечности. Объясни, почему у них по-разному назвали фигуры.

Обрати внимание, какие линии и точки отобразил в рисунке слева, а какие — в рисунке справа.

3-2
5-1
6-2
4-1
2-1
3-2
3-2

3-2
4-1-2
5-4-1

3-2-1
4-3-2-1
5-4-3-2-1

4-3-2-1
5-4-3-2-1
6-5-4-3-2-1

Обрати внимание на то, что у каждого из них своя линия отобразил.

Нарисуй в тетради многоугольники. Как они называются?

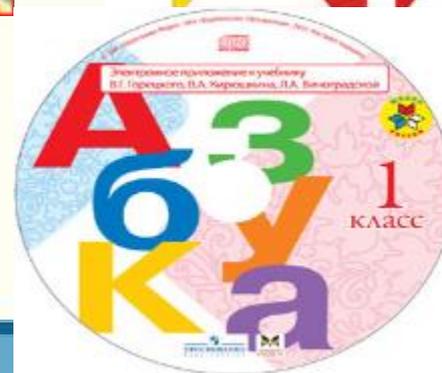
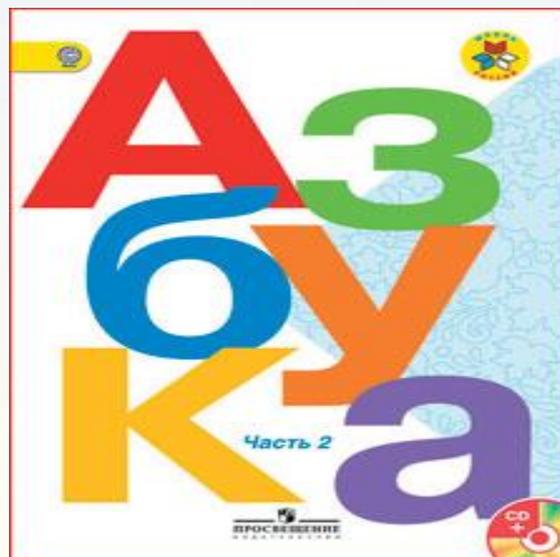
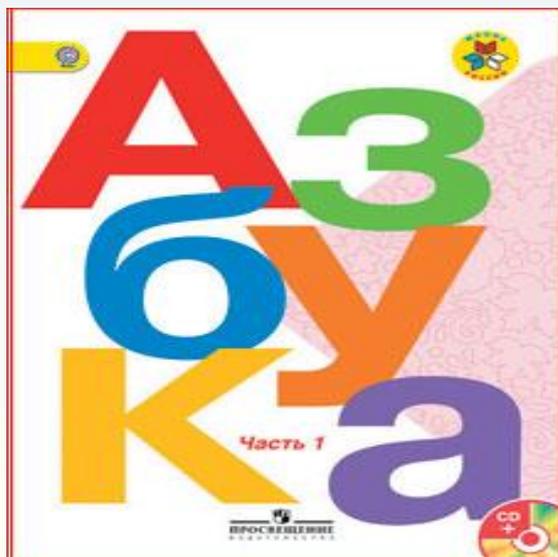
Нарисуй в тетради многоугольники. Как они называются?

14

15



Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука.





- Сколько слогов в словах?

сок сок окуни
соки сук ожно

— На, сынок, сок.
У Сани сок, и у Нины сок.
У Сони косы.

- Разгадай ребусы.



- Какое ещё значение имеет слово коса?
- Игра. Превращение слов. Как сук превратить в сок? Составь с каждым словом предложение.

о ? у С•К
С•Н

- Прочитай текст. Озаглавь его.

У сосны сук.
На суку
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»



50

- Соотнеси слова и схемы. К каким словам схемы не нарисованы?

СУК СЫН СОН САНИ

СЫНОК НОСОК НОСИ



- Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



а	о	у	ы	н															
					и											к			с

51

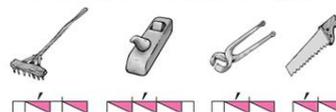
- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- Слово одно, а значение разное.



- Придумайте с другом предложение про ежика.

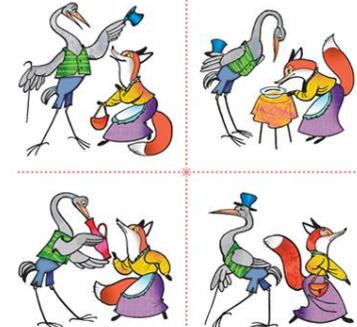


- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



30

- Рассмотрите рисунки. Кто на них изображён? Вспомни сказку. Восстанови последовательность событий. Озаглавь каждую часть. Придумайте с другом другой конец сказки.



а	о																		

31

В. Д. Берестов

Валентин Дмитриевич Берестов очень любит детей. Он написал для них много добрых и весёлых стихов. Даже взрослым нравится их читать.

Пёсья песня

Ночью во мраке лают собаки,
Лают собаки, глядят в вышину.
Злые грабители снова похитили,
Снова похитили с неба луну.
Но похитителям, злобным грабителям
Мы не дадим ни покоя, ни сна.
Перепугаем, перекусаем,
И возвратится в небо луна!



Прощание с другом

Он сбегал у меня на глазах.
Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.
Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.
Как чужой, и шипит он, и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колочей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.



108

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Закончи предложения:

Звуки мы произносим и...
Буквы мы пишем и...

Перечисли все гласные звуки. Их должно быть шесть.

Определи слово, в котором все согласные звуки глухие, затем слово, в котором все согласные звуки звонкие:
кукушка, лебедь, ворона, гусь, воробей, страус, аист.

Перечисли буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки, всегда твёрдые согласные звуки.

По глухости и звонкости согласные звуки дружат парами. Назови эти пары.

Прочитай рассказ.

Лебедь похож на гуся. У лебедя длинная тонкая шея. Очень некрасивыми являются на свет лебедята. Но потом из них вырастают красивые белые птицы.

Прочитай самое короткое предложение. Прочитай предложение, в котором описываются лебедята. Дополни рассказ своим предложением. Составь его схему в рабочей тетради.

109

Наши ПРОЕКТЫ

Мы предлагаем вам принять участие в творческом проекте «Живая азбука».

План действий

Прочитай стихотворение про алфавит И. Резника.

- А!** Алфавит пройдем мы вместе,
- Б!** Будем петь его, как песню.
- В!** Весело споём его мы!
- Г!** Громче грома, громче грома!
- Д!** День сегодня музыкальный,
- Е!** Есть у вас талант вокальный,
- Ж!** Жить в бас знаний скучно было.
- З!** Знать — это ваша сила.
- И!** И тому пути открыты,
- К!** Кто подурит с алфавитом!
- Л!** Лошадь, лама, ландыш, ложка,
- М!** Мел, метель, метро, матрёшка,
- Н!** Небо, невод, нить, невеста,
- О!** Овод, облако, оркестр!
- П!** Попугай поёт по нотам.
- Р!** Рой пчелиный строит соты.
- С!** Стрекоза в саду стрекочет!
- Т!** Такса лапками топочет!

110

- У!** Утка слушает пластинки,
- Ф!** Фанту пробует фламинго!
- Х!** Хор не плох, есть слух у хора!
- Ц!** Царь зверей — его опора!
- Ч!** Чтим его — рычит он чисто!
- Ш!** Шесть заменит он солистов!
- Щ!** Щедрый мир нам дарят песни.
- Э!** Этот день собрал нас вместе,
- Ю!** Юмористов, оптимистов,
- Я!** Ярких школьников-артистов.

Распределите роли: кто и о какой букве будет рассказывать. Выучите наизусть свою роль.

Расскажите о своей букве: какой у неё характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит). Составьте рассказ о букве.

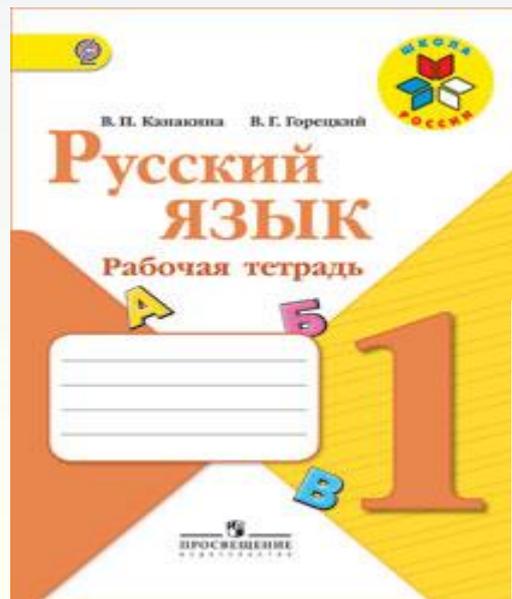
На какой странице учебника рассказывается о вашей букве?

Вместе с родителями подумайте о costume для вашей буквы: из чего вы будете его делать, как украшать?

111



Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык





10. Знаешь ли ты, что большинство слов, в которых пишется буква **э**, — иностранные по своему происхождению?

• Прочитай слова с буквой **э**. Из каких языков они «пришли» в русский язык?

Французский язык

экрáн
этáж

Греческий язык

поóма
áхо

Латинский язык

экза́мен
экску́рсия

Английский язык

эскалáтор

Немецкий язык

áльфá

Японский язык

каратá

• Понятно ли тебе значение этих слов? Обратить за помощью к толковому словарю.

• Напиши два слова с буквой **э**.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Дай совет другу, как определить гласный звук в слове.

2. Докажи, что в слове **лист** только один гласный звук.

3. Произнеси любой гласный звук и назови слово, в котором есть этот гласный:

[а], [ы], [у], [э], [и], [о].

62

Как обозначить буквой безударный гласный звук?

1. Прочитай.

Всходит солнце над землёю

С каждым днём всё выше.

И весь день, кружась, воркуют

Голуби на крыше.



И. Суриков

• Скажи, какую картину можно представить, читая эти строки. Как можно её назвать?

• Спиши первое предложение. В словах обозначь ударение. Над какими словами знак ударения не ставится?

2. Познакомься с Памяткой 2 «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки?» (с. 134). Пользуясь памяткой, объясни, какой гласный звук в каждом из данных слов ударный, а какой — безударный.

Вишня, слива, смородина.

Ударные гласные — это гласные звуки в ударных слогах слов:

гр[ú]ша бан[á]н лим[ó]н

Безударные гласные — это гласные звуки в безударных слогах слов:

ф[а]sóль [у]крóп с[и]рэнь

63

Заглавная буква в словах

Какие слова пишутся с заглавной буквой?

1. Прочитай.

город Москва
посёлок Дубки
село Лесное
деревня Головино

река Волга
озеро Байкал
Чёрное море
Тихий океан

улица Парковая
площадь Победы
проспект Мира

Александр Сергеевич Пушкин
Корней Иванович Чуковский

собака Жучка
корова Бурёнка
кот Мурзик
коза Зорька

Дюймовочка
Буратино
Степашка
Чиполлино

• Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они обозначают?

• Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?

• Спиши любую группу слов.

122

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

О происхождении названий городов

Орехово-Зуево. Город в Московской области. Его название возникло при образовании города из деревень Орехово и Зуево.

Тобольск. Город в Тюменской области. Название города происходит от имени реки Тобол, так как город расположен в месте впадения этой реки в реку Иртыш.

Лермонтов. Город в Ставропольском крае. Он получил своё название в честь поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Какие слова написаны с заглавной буквы и почему?

Москва



2. Прочитай.

Ира	Пётр	Дмитрий
Дима	Ольга	Николай
Елена	Петя	Лена
Оля	Коля	Ирина

• Имена бывают полными и неполными, сокращёнными. К полному имени подбери сокращённое, а к сокращённому имени — полное:
Дмитрий — Дима, Ира — Ирина.

123



Климанова Л.Ф. Литературное чтение



Школа России

учебно-методический комплекс



— Любишь ли ты читать сказки?

— Сказки читать интересно. Там всё волшебное, происходят разные чудеса и приключения. А лиса, волк, заяц, петушок умеют разговаривать.

— Всё это верно, но в сказках не только необычные приключения.

Часто говорят: «Сказка — ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок». Почему?

В этом разделе ты встретишься с известными тебе сказками и прочитаешь новые. Ты будешь отгадывать загадки и петь весёлые песенки.

В сказках отражается мудрость народа, его мечты и желания.

1. Рассмотрите обложки книг. Везде ли названы авторы?
2. Какие книги можно поместить на выставку «Народные сказки»?

ТВОЯ БИБЛИОТЕКА



30

Рассмотри рисунки. Вспомни название этой сказки. Восстанови последовательность событий сказки. Проверь свой ответ в «Рабочей тетради».



31

Собачка тогда: «Гав-гав-гав!»
Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу.
А дед пришел и забрал рукавичку.

1. Назови действующих лиц сказки.
2. Ответь на вопросы и попробуй пересказать сказку.
 - Как начинается сказка?
 - Кто за кем появляется в сказке?
 - Кто был последним?
 - Пустили звери медведя в рукавичку?
 - Кто испугал зверей?
3. Сравни сказки: русскую народную «Теремок» и «Рукавичка». Чем они похожи? Чем различаются?
 - Названия;
 - главные герои;
 - содержание сказки;
 - конец сказки.
4. Обсудите с другом смысл пословиц. Придумайте небольшой рассказ на тему одной из пословиц.

Не учишь разрушать, а учишь строить.
Сила сломит всё, а ум — силу.



— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведишка-бабушка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот — семеро стало, да так тесно, что рукавичка, того и гляди, разорвется.

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её.

А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит: лежит рукавичка и пошевеливается.

40

41



АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БЛОК

ВЕТХАЯ ИЗБУШКА

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.

Внукам-шалунешкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...

Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...

В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят,
— По домам пора!

50



Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна. —
Ан, уж дом растаял,
На дворе — весна!

1. Перечитай стихотворение. Какую картину ты представишь? Запиши в «Рабочую тетрадь».
2. Поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью? Объясни.
3. Выбери эпизоды, где изображены картины зимних забав детей. Как ты думаешь, какое настроение у ребят? Подтверди свой ответ выборочным чтением.
4. Прочитай стихотворение выразительно, выучи его наизусть.

СНЫ

И пора уснуть, да жалко,
Не хочу уснуть!
Конь качается качалка,
На коня б скакнути!

Луч лампадки; как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз-два!
Идет конница... а няня
Тянет свой рассказ...

Внемлю сказке древней, древней
О богатырях
О заморской, о царевне,
О царевне... ах...



51

Небылицы

Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забили мяч,
Зуб лечил больного врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцат раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?



36

Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшой суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделывать в итоге.

Учимся сочинять небылицы

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

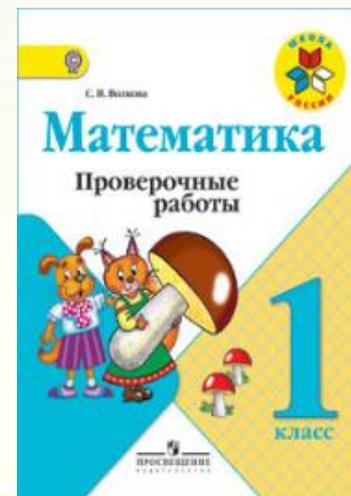
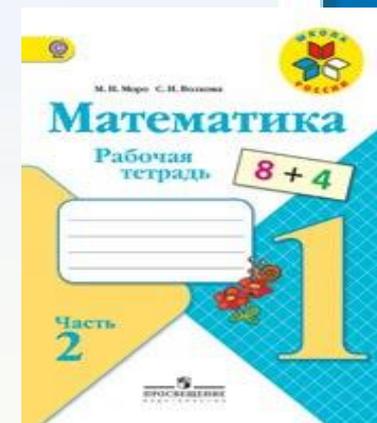
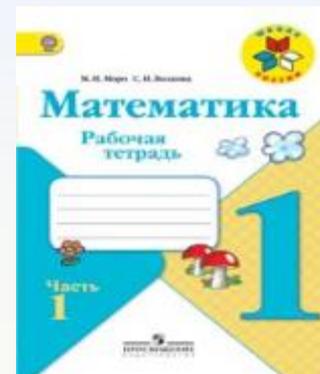
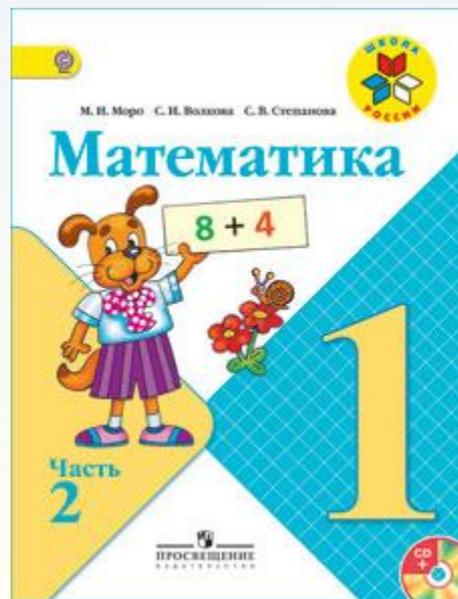
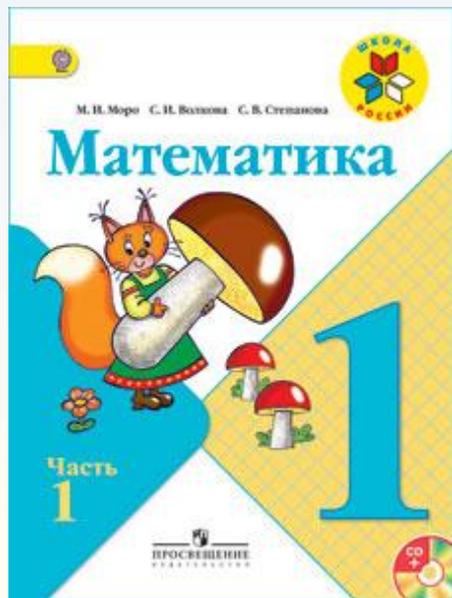
Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновки и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.



37

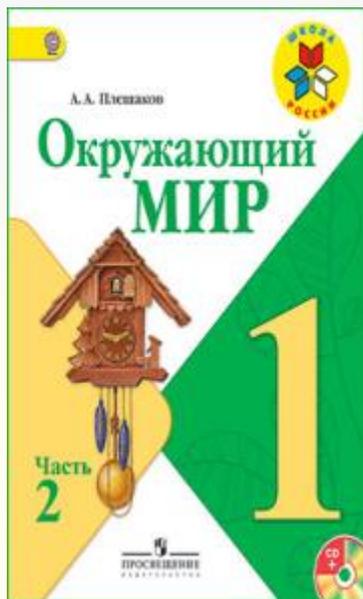
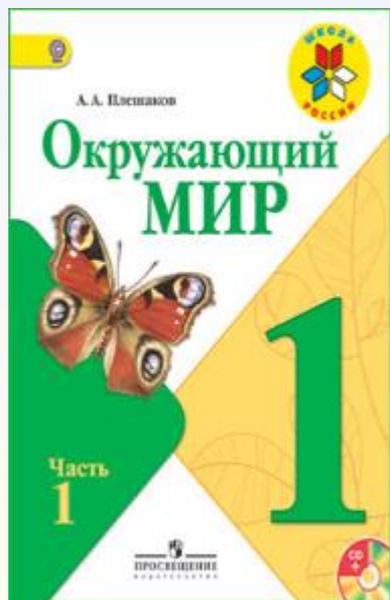


Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.





Плешаков А.А. Окружающий мир





Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер Колокольчик Короставник



Нивяник Лютик Ромашка Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

30

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал Лимонница Крапивница



Пестрянка Желтушка Зорька Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?

31

Что растёт на клумбе?

22. Найди на рисунке календулу.



23. Найди на рисунке бархатцы.



24. Найди на рисунке космею.



10

Что это за листья?

25. Найди лист рябины.



26. Найди лист клёна.



27. Найди лист дуба.



11

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и сёла России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых. Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.

16



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.

Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.

Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

17

Почему Луна бывает разной?

Узнаем, что такое Луна. Научимся изготавливать модель Луны.

Вспомните, что вы видели на ночном небе, кроме звезд. Луна — спутник Земли. Как вы это понимаете? Объясните с помощью рисунка-схемы.



По своим наблюдениям расскажите, как изменяется внешний вид Луны. Почему же это происходит?



34

Вылепите из пластилина модель Луны, правильно показав её форму.

С помощью рисунков учебника расскажите, как изучают Луну. Проверьте себя с. 86.



Луна сама не испускает света. Она, словно зеркало, отражает свет Солнца. Раз Луна сама не светит, мы можем видеть только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по-разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется.

1. Что такое Луна? 2. Какую форму имеет Луна? 3. Почему Луна выглядит по-разному? 4. Как люди изучают Луну?

35



Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер Колокольчик Короставник



Нивяник Лютик Ромашка Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

30

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал Лимонница Крапивница



Пестрянка Желтушка Зорька Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?

31

Что растёт на клумбе?

22. Найди на рисунке календулу.



23. Найди на рисунке бархатцы.



24. Найди на рисунке космею.



10

Что это за листья?

25. Найди лист рябины.



26. Найди лист клёна.



27. Найди лист дуба.



11

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и сёла России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых. Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.

16



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.

Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.

Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

17

Почему Луна бывает разной?

Узнаем, что такое Луна. Научимся изготавливать модель Луны.

Вспомните, что вы видели на ночном небе, кроме звезд. Луна — спутник Земли. Как вы это понимаете? Объясните с помощью рисунка-схемы.



По своим наблюдениям расскажите, как изменяется внешний вид Луны. Почему же это происходит?



34

Вылепите из пластилина модель Луны, правильно показав её форму.

С помощью рисунков учебника расскажите, как изучают Луну. Проверьте себя с. 86.



Луна сама не испускает света. Она, словно зеркало, отражает свет Солнца. Раз Луна сама не светит, мы можем видеть только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по-разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется.

1. Что такое Луна? 2. Какую форму имеет Луна? 3. Почему Луна выглядит по-разному? 4. Как люди изучают Луну?

35



Наши помощники — условные знаки

На страницах учебника вы будете встречать условные знаки. Они подскажут, что нужно делать, как нужно организовать работу.

- работаем в паре
- работаем в группе
- работаем со взрослыми
- моделирование
- рабочая тетрадь
- атлас-определитель «От земли до неба»

Проверить и оценить свои достижения вам помогут эти знаки.

- На все вопросы ответили правильно. Молодцы!
- Ответили не на все вопросы, допустили ошибки. Надо ещё поработать!
- Не ответили на вопросы. Ай-ай-ай! Придётся начать сначала!

Что и кто?



Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- правильно переходить улицу;
- проводить наблюдения в окружающем мире;
- различать изученные камни, растения, животных, созвездия;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- изготавливать модели Солнца, созвездий.





ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Какие чудеса могут происходить в новогоднюю ночь? Выучи наизусть стихотворение «Дело было в январе...» А. Барто.
2. Придумай свою новогоднюю историю.
3. В каком стихотворении ты встречал эти слова: **зужает, стелется, глубокою, баюкает, далёкою**? Подбери к ним рифму, используя следующие выражения: **мохнатый лес, поёт зима, ковром шелковым, плывут в страну**.

4. Сравни два небольших текста. Какой из них ты назвал бы стихотворением?

Гуляли по чистому полю, по густому лесу два Мороза, два родных брата.

Улицей гуляет дедушка Мороз, иной рассыпает по ветвям берёз.

5. Запиши стихотворение короткими строками, подчеркни рифмующиеся слова.

212

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ответьте устно. Сверьтесь с ответами на «Страничках для самопроверки». Посчитайте количество верных ответов. Оцените свои достижения с помощью таблицы на с. 54.

1. Сережа с мамой приехали на международную выставку. Помогите им найти павильон России.



2. Даша и Денис сделали в Москве фотографии, а подписать их забыли. На какой фотографии изображён Московский Кремль?



50

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.
6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.
2. Вычисли,

$1 + 8$	$10 - 6$	$9 - 7$
$18 - 10$	$0 + 6$	$3 + 5$
$7 - 2$	$10 - 4$	$4 + 0$
$7 - 0$		
3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?
4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?
5. Измерь отрезок и запиши его длину.

110

Школа России

учебно-методический комплекс



Наши ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Многие люди — и дети, и взрослые — любят сказки. Как вы думаете, почему? Вспомните сказки, которые вам нравятся. Вот начало одной сказки:

В тридевятом царстве, которое называлось «Волшебная геометрия», жила по соседству Квадрат и Треугольник. Треугольник очень любил Квадрата, потому что у Квадрата была большая семья, чем у него самого. Как-то ночью Треугольник похитил с ножницами у Квадрата и отрезал у него один угол. Треугольник был очень доволен собой и все дождался утра, чтобы посмотреть на свою работу. Однако, увидев радостного соседа, Треугольник улыбнулся и рассердился. Следующий день —



Представьте разные продолжения этой сказки. Какой вариант вам больше понравится? Чем отличается эта сказка от тех, что вы слышали или читали раньше?

Вспомните, что вы знаете о сказках. Где можно прочитать об особенностях сказки?

Интересно придумать самим разные математические сказки, можно составить сборник таких сказок с рисунками и дать почитать друзьям или родителям.

Темы математических сказок могут быть самыми разными, например, такие:

Путешествие Токи в царстве «Волшебная геометрия». Как похитил Квадрат и Треугольник.

Путешествие Колобка в царстве Квадрата, Треугольника и Круга.

Как крылы строили дома для Жирафа, Крокодила и Ежа. Жили-были цифры.

Жили-были числа.

Сказка про ноль и единицу.

Как похитил математические действия.

Жили-были украинка Зайка.

Метр — лава семи мерок для измерения длины.

- Обсудите план работы над проектом «Математические сказки». Что будет результатом работы на промежуточном этапе (конкурс, выставка иллюстрированных сказок и т. п.) и на завершающем этапе (сборник математических сказок, стенгазета, спектакль по сказкам для параллельных или для родителей)?
- Выберите тему и название сказки.
- Распределите работу: кто будет собирать информацию, кто будет придумывать разные варианты сказки, кто будет оформлять рисунки.
- Договоритесь о сроках работы.

После представления результатов обсудите, что хорошо получилось, какие трудности надо учесть в будущем, кого надо поблагодарить за помощь.



50

51

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «БОГАТСТВА, ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»

Цель проекта:

Форма работы (индивидуально, в парах, группах, всем классом):

Этапы работы:

Мои обязанности по проекту:

Сроки работы:

Способы оформления результатов (рассказ-портрет, рассказ-биография, альбом, книга, стенд и др.):

План моего выступления на презентации.

Материалы к проекту (написки, наклей, нарисуй то, что считаешь нужным).



Как я оцениваю свою работу над проектом (была ли работа интересной, легкой или трудной, была ли она полностью самостоятельной или потребовалась помощь взрослых, как складывалось сотрудничество с одноклассниками, была ли работа успешной).

Благодарности за помощь и сотрудничество.

12

13

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и села России. Все они красивые, все интересные. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых. Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.

Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.

Село Гзель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гзельской керамикой.

16

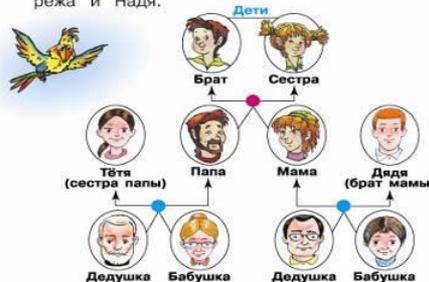
17

Наши ПРОЕКТЫ

«РОДОСЛОВНАЯ»

Вы замечали сходство в словах «родные», «родственники», «родня»? Все они от слова «род». От него и «родословная» — история семьи в нескольких поколениях.

Вот как изобразили свою родословную Серёжа и Надя.



Рассмотрите рисунок. Сколько поколений семьи Серёжи и Нади изображено на нём показано? Назовите представителей каждого поколения.



Фотографии из семейного альбома

Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Любовь к близким, верность семейным традициям, память о тех, кого уже нет с нами, наполняют нашу жизнь высоким смыслом. Ведь мы появились на свет благодаря людям старших поколений. Мы учимся у них всему хорошему: доброте, мужеству, честности, взаимопомощи. Уважение к старшим, забота друг о друге делают нашу жизнь счастливее.

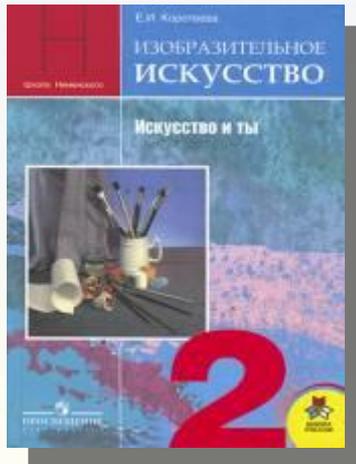
- Узнайте свою родословную и изобразите её в виде дерева. Наклейте на его веточках фотографии родных разных поколений, подпишите их имена, отчества и фамилии. Постарайтесь побольше узнать о своих родных (спросите старших, посмотрите вместе с ними семейный альбом).
- Проведите презентацию в классе. Оцените результат работы.

50

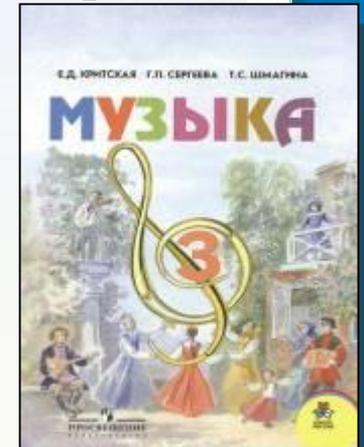
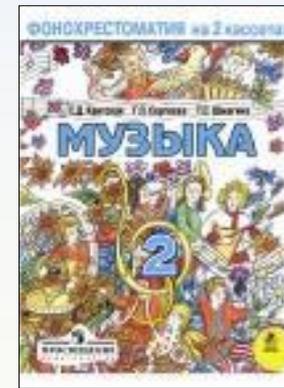
51



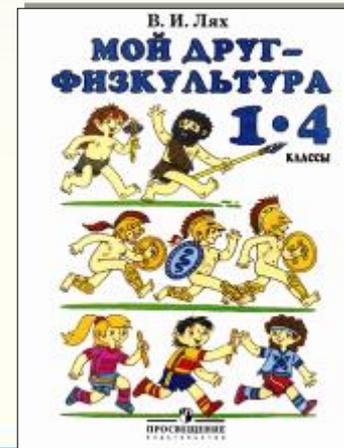
**«Изобразительное искусство
и художественный труд»
Под ред. Неменского Б. М. и др.**



**«Музыка»
Критская Е.Д., Сергеева Г. П.**



**«Физическая
культура»
Лях В.И.**





Спасибо за внимание!