

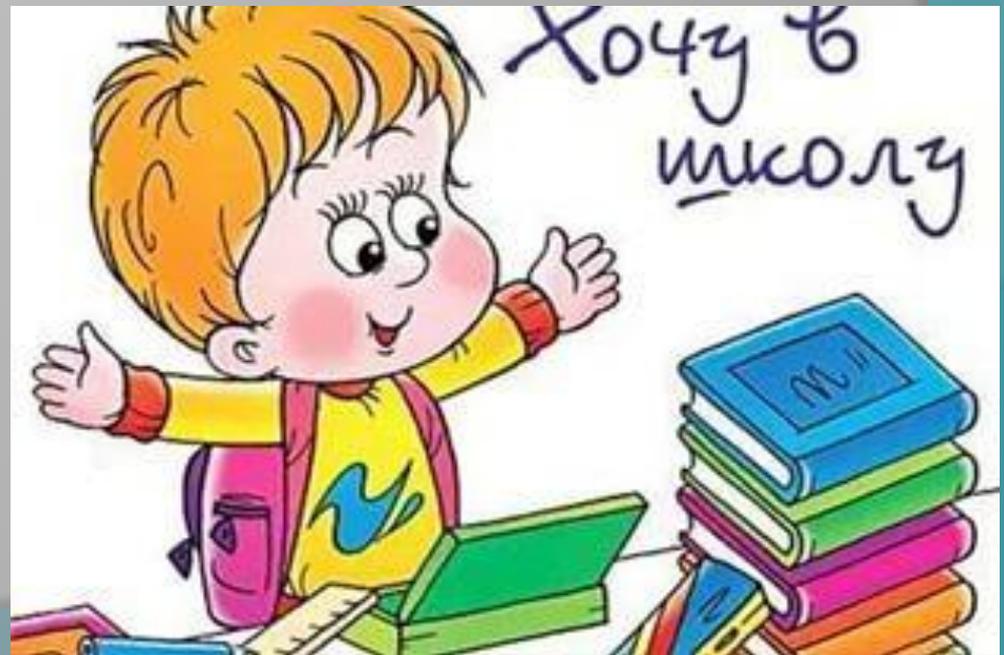
ВАШЕМУ РЕБЕНКУ СКОРО В ШКОЛУ



Педагог-психолог БОУ г. Омска «Гимназия № 159» Поливода М.А.

Критерии готовности ребёнка к школе

- **Физическая**
- **Нравственная**
- **Мотивационная**
- **Психологическая**



Физическая готовность ребенка:

- ❖ Развитие выносливости;
- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Укрепление иммунитета;
- ❖ Соблюдение режима дня



Нравственная готовность

- ❖ Умение строить отношения с учителем;
- ❖ Умение общаться со сверстниками;
- ❖ Вежливость;
- ❖ Сдержанность;
- ❖ Послушание;
- ❖ Отношение к себе (формирование адекватной самооценки)



Мотивационная готовность

Новая социальная роль ребенка – *роль школьника*

- ❖ Необходимо учиться для получения знаний;
- ❖ Положительное отношение к поступлению ребенка в школу;
- ❖ Смена ведущей игровой деятельности на учебную деятельность.



Психологическая готовность

- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Пространственная организация, координация движений;
- ❖ Координация в системе глаз – рука;
- ❖ Развитие логического мышления;
- ❖ Развитие произвольного внимания;
- ❖ Развитие произвольной памяти;
- ❖ Развитие мышления и речи

К 6 - 7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;*
- название страны и ее столицы;*
- имена и отчества своих родителей;*
- информацию о местах их работы;*
- понимать, что бабушка – это мама отца или матери;*
- времена года, их последовательность и основные признаки;*
- названия месяцев, дней недели;*
- основные виды деревьев и цветов;*
- уметь различать домашних и диких животных.*

Рекомендации родителям

- Повышайте самостоятельность ребенка;
- Готовьтесь к учебе в школе не больше часа, но ежедневно;
- Развивайте мышление и фантазию;
- Тренируйте память и внимание;
- Хвалите своего ребенка за малейшие успехи;
- Не сравнивайте с другими детьми, а также с братьями или сестрами;
- В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты это сделаешь, то...»;
- В течение дня найдите хотя бы 40 минут и полностью посвятите их ребенку;
- Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех в семье;
- Все разногласия в семье решайте без ребенка;
- Прислушивайтесь к своему ребенку, задавайте такие вопросы как: «**Чего ты хочешь?**», «**Чем я тебе могу помочь?**»

*От того, как будет
чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую
ступеньку лестницы
познания,
что он будет переживать,
зависит весь его дальнейший
путь к знаниям.*

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!

