**Викторина для школьников «Знатоки права»**

**Цель викторины:**выявитьуровень знаний учащихся по правам человека и гражданина и умение применять свои знания на практике.

**Задачи викторины:**

1.​ Способствовать формированию уважения к основным общечеловеческим ценностям, заключенным во Всеобщей декларации прав человека , Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ.

2.​ Формировать личную ответственность за свой выбор и свое поведение, осознание необходимых юридических и моральных обязательств перед обществом и государством.

3.​ Повысить интерес к предмету «обществознание», творческому восприятию изучаемого материала.

**Ход мероприятия:**

***Ведущие:*** Добрый день ребята! Мы рады вас видеть на правовой викторине «Знатоки права». Сегодня в нашей игре принимают участие 6 команд 5-6 классов. Прошу команды представить свою визитную карточку. (команды заранее придумывают названия, девиз и представляют ее и игроков, время представления 3 минуты).

***Ведущие:*** Сегодня мы с вами проверим ваши правовые знания с помощью различных заданий. Командам предстоит пройти шесть конкурсов:

1. Разминка .
2. Отгадай сказку.
3. Угадай, о каком праве человека идет речь в сказке.
4. Блиц-турнир.
5. Разгадай кроссворд.

***Ведущие:*** Победит команда, набравшая наибольшее количество баллов. А оценивать выступления команд будет компетентное жюри. Представляем вам членов Жюри:

(Идет представление жюри).

***Ведущие:*** Начинаем 1 тур нашей викторины, командам предстоит по очереди отвечать на вопросы ведущих. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

***1 тур – разминка. ( 1 балл за правильный ответ)***

1. Страна, где человек родился и вырос. *Ответ: Родина, Отечество.*
2. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? *Ответ: Союз, объединение.*
3. Самый главный город каждой страны. *Ответ: Столица.*
4. Общее название всякого населения страны. *Ответ: Народ.*
5. Человек, любящий свою родину. *Ответ: Патриот.*
6. На каком материке расположена Россия? *Ответ: Евразия.*
7. Как называется основной закон страны? *Ответ: Конституция.*
8. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. *Ответ: Гражданин.*
9. Человек, получивший от народа право на власть. *Ответ: Президент.*
10. Какие символы государства вы знаете? *Ответ: Флаг, герб, гимн.*
11. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? *Ответ: Герб.*
12. Что обозначают три цвета российского флага? *Ответ: Белый цвет обозначает чистоту стремлений, синий — волю к миру, красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины.*
13. Как называются правила, которые устанавливает государство? *Ответ: Законы*.
14. Установившиеся правила общественного поведения. *Ответ: Обычаи.*
15. Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства. *Ответ: Референдум.*
16. Когда отмечается День России? *Ответ: 12 июня, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России, а через год состоялись всенародные выборы первого Президента России.*
17. В 2000-м году начался новый век и новая ... *Ответ: Эра*.

***Ведущие:*** во 2 туре нашей викторине командам предстоит отгадать, о каких сказках идет речь . за каждый правильный ответ команды получают 2 балла.

***2 тур- Отгадай сказку. (2 балла за правильный ответ)***

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к богатству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
2. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси -Лебеди»)
3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».
4. В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».
5. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».
6. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».
7. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
8. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).
9. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)
10. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)
11. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино)
12. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)
13. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с-пальчик)

***Ведущие:*** А сейчас наоборот, мы вам представим хорошо известные с детства сказки. Игрокам нужно угадать, о каком праве человека идет речь. За каждый правильный ответ команды получают по 3 балла.

1. ***тур – Угадай, о каком праве человека идет речь в сказке.(3 балла за правильный ответ)***
   1. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
   2. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.
   3. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.
   4. Какое право нарушил Буратино,    схватив Шушару за хвост? Ответ: право на личную неприкосновенность.
   5. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.
   6. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.
   7. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ:  правом на образование.
   8. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? **Ответ:** право на труд.

***Ведущие:*** Сейчас мы проверим, умеют ли наши команды работать сплоченно. Итак, уважаемые игроки, у каждой команды на столе таблица с темами блиц-турнира и стоимостью вопросов . Каждый правильный ответ оценивается от 1 до 5 баллов. Команды по очереди выбирают тему и стоимость вопроса. После ответов на все вопросы турнира, полученные баллы суммируются. Желаем успехов в викторине.

1. ***тур – Блиц- турнир.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Правовой словарь (закончи предложение ) | Цифры и факты | Пословицы | Сказки | «Да или Нет» |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 1 |

**1 категория: Правовой словарь. (Закончи предложение)**

**1.** Человек, принадлежащий к постоянному населению государства - это …. (Гражданин)

**2**. Норма, поддерживаемая государством это … (Закон)

**3.** Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок – это….. (Наказание)

**4.** Определенный круг возложенных на человека действий, безусловных для выполнения - это ….. (Обязанность)

**5.** Обязанность человека отвечать за совершенные действия или их последствия – это ……. (Ответственность)

**2 категория: Цифры и факты**

**1.** Как вы думаете, до какого возраста в документах о правах ребенка человеческие существа считаются детьми? (До 18 лет).

**2.** С какого возраста ребенок получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д. (С момента рождения).

**3.** Какое образование вы должен получить бесплатно по Конституции РФ? (11 классов).

**4**. С какого возраста человек становится совершеннолетним, то есть может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность. (С 18 лет).

**5.** С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления? (С 16 лет).

**3 категория: Пословицы**

**1.** Закончи пословицу: Украсть – в беду … (попасть).

**2**. Закончи пословицу: Не воровством добывают деньги, а … (ремеслом).

**3.** Закончи пословицу: Легко воровать, да тяжело … (отвечать).

**4.** Закончи пословицу: Хоть с умом воровать, а беды …(не миновать).

**5.** Закончи пословицу: Возможность украсть создаёт …(вора).

**4 категория: Сказки**

**1**. Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? (Волк по отношению к козлятам).

**2**. 1) Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? (Волк – бабушку и Красную шапочку).

2) Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом? (Лиса – зайца).

**3.** 1) Кто кого в сказке «Золотой ключик» лишил имущества? (Лиса Алиса и кот Базилио – Буратино).

2) Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии? (Мышь – Дюймовочку).

**4**. Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав, выбери одного героя из трёх.

1) Право на жизнь: Золушка, Колобок, Кот в сапогах. (Колобок).

2) Право на неприкосновенность жилища: Сестрица Алёнушка, Три поросёнка, Колобок. (Три поросенка).

3) Право на свободный труд: Золушка, Красная Шапочка, Балда. (Золушка).

4) Право на свободу вступление в брак: Золушка, Дюймовочка, Алёнушка. (Дюймовочка).

5) Право на владение личным имуществом: Красная Шапочка, Буратино, Баба Яга. (Буратино).

**5**. Ответь сказочному герою, пользуясь статьями декларации прав человека.

Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино: … (Не имеешь права лишать меня имущества).

Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок: …(Не имеешь права посягать на мою жизнь).

Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята: … (Не имеешь право вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно).

Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша:…(Не имеешь права посягать на мою свободу).

**5 категория** : **«Да или Нет»**

1. Согласны ли вы, что Конституция имеет высшую юридическую силу. (Да.)
2. Согласны ли вы, что действующая Конституция была принята 12 декабря 1991 года. (Нет, она была принята 12 декабря 1993 года).
3. Согласны ли вы, что конституция состоит из преамбулы, двух разделов и девяти глав.(Да)
4. Согласны ли вы, что по конституции: Россия демократическое унитарное правовое государство с монархической формой правления. (Нет. Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.)
5. Согласны ли вы, что по конституции РФ высшей ценностью является: человек, его права и свободы.(Да)

***Ведущие:*** Последний конкурс нашей викторины «Разгадай кроссворд». Вам нужно ответить на 11 вопросов. Если вы правильно отгадаете все слова, то узнаете, какое слово скрыто по вертикали под номером 12. За каждое правильно угаданное слово команды получают 1 балл.

1. ***тур. Разгадай кроссворд.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.  1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живёт сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.
2. Круг действий или задач, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения.
3. Неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества –денег, власти, образования и престижа – между различными слоями населения.
4. Верховенство государственной власти внутри страны и её независимость во взаимоотношениях с другими государствами.
5. Все то, что унаследовано от предшественников.
6. Особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
7. Использование человеческого времени, энергии и способностей для производства и распределения товаров и услуг.
8. Процесс принятия решений, организация производства, контроль за деятельностью людей.
9. Христианский храм.
10. Художественное творчество в целом.
11. Исторически сложившаяся система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию и служащая для обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

**По вертикали:**

12. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

***Ведущие:*** Вот и подошел к завершению наш турнир. Предоставляем слово жюри для оглашения результатов викторины. (выступление членов жюри и вручение дипломов ). Ребята, мне очень хочется верить, что после нашей встречи, мы будем совершать только хорошие поступки, так как совершая проступок, не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и окружающим людям. Удачи вам.