**Тема: КВН по русскому языку «Тайны русского языка»**

Цель: формировать интерес к родному языку.

Задачи:

- организовать деятельность учащихся по повторению изученных тем: части речи, состав слова, фразеологизмы, фонетика.

- содействовать развитию у детей умения работать в коллективе, обеспечить развитие диалогической и монологической речи.

- помочь осознать ценность внеклассного мероприятия, воспитывать умственную активность, любовь к точным наукам, вежливость, культуру поведения, выдержку и организованность.

Оборудование:

* эмблемы с названиями команд, таблички с названиями
* конкурсов, карточки с заданиями, декорация для сценок, презентация.
* музыкальный ряд: гимн КВН

**Ход мероприятия**:

(Участвуют 3 команды)

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы собрались сегодня на интересный КВН. Русский язык считается одним из самых богатых и выразительных языков мира. Богатство языка заключается в выразительной стороне слова, его звучании и содержании. К. Паустовский писал, что «многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск». Вы многому научились на уроках русского языка и сегодня постарайтесь быть внимательными, вспомните правила, которые учили. Мы начинаем конкурс весёлых и находчивых. Тема нашего КВН: « Тайны русского языка».

Русский язык – великий, богатый,

Как много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты все разгадайте

И с радостью русский язык изучайте.

Тогда очень грамотным станет ваш класс,

А русский язык будет другом для вас!

**I. Представление команд**

**Дети :**

Мы веселые ребята,  
И не любим мы скучать.  
С удовольствием мы с вами  
В КВН будем играть.

Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.

И пусть острей кипит борьба,  
Сильней соревнование:  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

И, соревнуясь, с вами  
Останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней  
И наша дружба крепнет с ней!

Представление Жюри:

Представление команд.

**Ведущий:** Представляю вам три команды ( фонограмма гимн КВН)

***Команда 1: "Всезнайки".***

**Девиз:** Мы смекалку очень любим,

              Ей готовы жизнь отдать.

              На вопросы все мы будем

              По порядку отвечать

***Команда 2: «Умники»***

1. ***Команда 3: «Слово»***

Девиз: «Мы дружная команда «Слово»

хотим познать все тайны слов.

И пусть борьба кипит сильней,

Наша дружба крепнет с ней!»

### II. Конкурс: « Разминка»

**Ведущий.**Ответьте, о ком или о чем говорится.

*Вопросы 1 команде:*

     «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей. (*Дневник.*)

     Что такое ручкохранилище? (*Пенал.*)

       Земля, которую может покрутить любой желающий. (*Глобус.*)

*Вопросы 2 команде:*

     Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника. (*Звонок.*)

        Как называется школьный известняк? (*Мел.*)

       Предмет, опровергающий поговорку: «Что написано пером, не вырубишь топором». (*Ластик.*)

*Вопросы 3 команде:*

       Слово *белый* по отношению к слову *черный*. (*Антоним.*)

      Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова *дерево*, написанного на бумаге? (*Корень.*)

       Он бывает между корнем и окончанием. (*Суффикс.*)

**III Конкурс: Весёлые тесты- пословицы**

***1 команда:***

1. Гусь свинье …

* друг, товарищ и брат;
* не спонсор;
* не товарищ;
* крыльев не привяжет.

2.После драки…

* все к мамкам бегут;
* кулаками не машут;
* прокурор не пишет;
* никому не страшно.

3.Один в поле…

* не воин;
* не воет;
* Тутанхамона не отроет;
* сам себе режиссёр.

***2 команда:***

1.Бесплатный сыр бывает только…

* в гостях;
* в мышеловке;
* под прилавком;
* в грязной луже

2.Тише едешь…

* и улитка цела;
* коня потеряешь;
* дальше будешь;
* старее Запорожец.

3.Без труда не вытащишь и…

* жвачку из волос;
* рыбака из –подо льда;
* рыбку из пруда;
* меня из интернета.

***3 команда:***

1.Не зная броду, не суйся…

* к комоду;
* к директору;
* в воду;
* к доске.

2.Слово не воробей, ….

* сверху не капнет;
* вылетит- не поймаешь;
* «училка» не заметит;
* не разгонит голубей.

3.Семь раз отмерь….

* коли делать нечего;
* один раз выкинь;
* один раз отрежь;
* и с температурой в школу не пойдёшь.

**IV  конкурс: «Фразеологические загадки»**

**Ведущий:** Правило в игре такое, я читаю первое высказывание, если вы отгадываете, переходим к следующей загадке, если нет, читаю второе высказывание. У вас три- четыре попытки. И так начнем.

*1 команда:*

* Его вешают, приходя в уныние.
* Его задирают, зазнаваясь.
* Его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.                                           НОС

*2 команда:*

* Не цветы, а вянут.
* Не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают.
* Не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные    УШИ

*3 команда:*

* Его проглатывают, упорно не желая говорить.
* Он хорошо подвешен у человека, который говорит легко
* и бойко.
* За него тянут или дергают, заставляя высказаться.
* Его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.                   ЯЗЫК

**V Конкурс: Слоговой аукцион « Кто больше?»**

Составьте как можно больше слов со слогом «ра» в начале, середине и конце слова за 1 минуту.(рана, баран, работа, ракета и др)

**VI Конкурс: Дополни фразеологизмы недостающими словами и объясни значение**

Дополни фразеологизмы.

*1 команда:*

Ждать у моря………( погоды)..

Пускать пыль ………( в глаза)………

Перемывать………(косточки)…….

*2 команда:* ( слайд № 4)

Голоден как (волк)……. ,

мокрая как …(курица)…….,

зарубить…(на носу)….,

*3 команда:* ( слайд №5)

Как снег …( на голову)……..,

прикусить…( язык)…..,

нем как …( рыба)……..

**VII**  **Конкурс капитанов.**

Отгадай шарады:

*1 команда:*

Корень тот же, что и в слове «сказка»

Суффикс тот же, что и в слове «извозчик»,

Приставка та же, что и в слове « расход». (рассказчик)

*2 команда:*

Суффикс и окончание ищи в слове «терпеливый»

Приставку в слове « выписать»,

Корень в слове « приносить». ( выносливый)

*3 команда:* ( слайд № 6,)

Корень мой находится в цене

В очерке найди приставку мне

Суффикс мой в тетрадке все встречали,

Вся же - в дневнике я и в журнале. (оценка)

**VIII** **Конкурс : Найди слово**

Коля сел за стол. Определите, что стоит на Колином столе. Для этого найдите спрятанные внутри предложений слова.

1 команде:

Пока шакал где – то рыскал, волки выли на луну.

Я твою машинку не трогал, она сама сломалась.

2 команде:

Осень заплела косы рыжие.

На улице снег со льдом и ветрено.

3 команде:

Нашему псу поводок не нужен.

Соседский кот лета не любит: слишком жарко

**IX Конкурс «Домашнее задание»: сценки о русском языке.**

**Рефлексия:**

Продолжи предложения:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Мне понравилось…

Я затруднялся…

У меня получилось…

Мое настроение…

Подведение итогов жюри.

**Ученик:**

*Мы любим русский наш язык –  
Всю жизнь его мы учим.  
Ведь он красив, ведь он певуч,  
Он самый-самый лучший!  
Он очень сложный – это да,  
И путь ученья труден,  
Но обещаю, что всегда*  
Беречь его мы будем.

**Блицтурнир**

1.Какое слово состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы?

2.Какое слово состоит из семи «я»?

3.Какое слово состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней?

4. Какое слово состоит из одного слога, а указывает на сто лет?

5. В каком слове «г» слышится сто раз?

6 Чем кончается лето и начинается осень?

7. Какая бывает речь?

8. В каком слове спряталось сразу две ноты?

9.В какие слова залетела оса?