

## Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

### Паспорт инновационного проекта

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	<b>Организация деятельности психолого-педагогической службы по созданию психологического комфорта для способных и талантливых детей «Мы рядом».</b>
2	Руководитель проекта	Власова Н.В.
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	нет
<b>II. Описание проекта</b>		
4	Цель реализации проекта	Создать программу деятельности психолого-педагогической службы по работе со способными и талантливыми обучающимися.
5	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составить банк психодиагностических методик , направленный на выявление талантливых и одаренных школьников, проблем их развития, обучения, социализации. Составить индивидуальный перечень затруднений в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.</li> <li>✓ Провести диагностическую работу с обучающимися и педагогами по выявлению высокомотивированных обучающихся.</li> <li>✓ Разработать программу внеурочных занятий с обучающимися. по психологической поддержке обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях.</li> </ul>
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	Качественные показатели реализации программы: - создана рабочая группа для реализации проекта; - разработана программа психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей; - создана обновленная база одаренных детей;

		<p>- на 10-15% снизятся показатели школьной тревожности одаренных обучающихся, увеличится количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня</p> <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны видеорекомендации для родителей по сопровождению развития одаренного ребенка; для педагогов и обучающихся;</li> <li>- к работе с одаренными детьми привлечено не менее 50% педагогов гимназии;</li> <li>- на 20% увеличилось количество призеров и победителей ВсОШ, научно-практических конференций и олимпиад различного уровня;</li> <li>- создан банк из 40 наиболее эффективных диагностических методик по работе с различными видами детской одаренности;</li> </ul>		
7	Продукт проекта	<p>Программа деятельности психолого-педагогической службы по работе со способными и талантливыми обучающимися.</p> <p>Видеорекомендации для учащихся, родителей и педагогов по работе с одаренными детьми.</p>		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2023	Декабрь 2023
		1 этап: <b>подготовительно-проектировочный</b> . Выявление проблем работы с одаренными обучающимися, формулировка и обоснование актуальных направлений деятельности	Январь 2023	Март 2023
		2 этап: <b>практический, реализационный</b> . Реализация основных мероприятий плана работы с одаренными детьми в образовательном процессе	Март 2023	Ноябрь 2023
		3 этап: <b>обобщающий</b> . Соотнесение полученных результатов с целью и задачами плана работы с одаренными детьми, разработка рекомендаций, обобщение и трансляция опыта	Ноябрь 2023	Декабрь 2023

## Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
<p>1. Составить банк психолого-педагогических методик, направленный на выявление талантливых и одаренных школьников, проблем их развития, обучения, социализации. Составить перечень затруднений в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.</p>	<p>- составлен банк из 40 психологических диагностик по выявлению одаренных и высокомотивированных обучающихся ; - составлен банк из 319 игр-разминок для снятия психологического дискомфорта в коллективе обучающихся;</p>	<p>1. Изучение методической литературы по проблемам одаренности. 2. Психолого-педагогический консилиум по работе с одаренными детьми. 3. Утверждение на НМС гимназии программы деятельности психолого-педагогической службы по созданию психологического комфорта для способных и талантливых детей. 4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и высокомотивированных обучающихся, корректировка ранее составленных.</p>	<p>- Сборник диагностических методик по выявлению и развитию детской одаренности. Приложения 1 и 11.1 <a href="http://gimnazia159.ru/Программа%20психолого-педагогического%20сопровождения%20одаренных%20учащихся.pdf">http://gimnazia159.ru/Программа%20психолого-педагогического%20сопровождения%20одаренных%20учащихся.pdf</a></p> <p>- Сборник игр-разминок <a href="http://gimnazia159.ru/игры-разминки%20(энергизаторы).pdf">http://gimnazia159.ru/игры-разминки%20(энергизаторы).pdf</a></p>
<p>2. Провести диагностическую работу с обучающимися и педагогами гимназии по выявлению одаренных и высокомотивированных обучающихся.</p>	<p>- выявлено 48 одаренных и высокомотивированных обучающихся; - к работе с одаренными и высокомотивированными детьми привлечено 35 педагогов гимназии; - проведены индивидуальные</p>	<p>1. Проведение диагностик по выявлению одаренных и высокомотивированных обучающихся среди обучающихся 4-9 классов. 2. Проведение педагогом-психологом гимназии индивидуальных бесед с одаренными обучающимися по выявлению у них психологических проблем. 3. Проведение семинара педагогов и психологов БОУ г. Омска «Гимназия № 159» и БОУ «СОШ № 60» по теме: «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми. Эффективные практики работы с одаренными детьми».</p>	<p>- Видеоконсультация для педагогов по работе с одаренными детьми (просмотрена 49 педагогами) <a href="https://cloud.mail.ru/public/HZqy/jSnhBPRz1">https://cloud.mail.ru/public/HZqy/jSnhBPRz1</a></p> <p>- Видеоконсультация для родителей по работе с одаренными детьми (просмотрена 150 родителями) <a href="https://cloud.mail.ru/public/X9qs/sBTh1iXpf">https://cloud.mail.ru/public/X9qs/sBTh1iXpf</a></p>

	<p>консультации с родителями 16 высокомотивированных обучающихся;</p> <p>- проведен лекторий для 30 родителей по психологической поддержке высокомотивированных учащихся;</p>	<p>4. Проведение родительского лектория на тему: «Психологические особенности одаренных детей и особенности их сопровождения».</p> <p>5. Подготовка и запись видеорекомендаций для педагогов и родителей гимназии по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.</p>	<p>- Фотоотчет о проведении семинара <a href="https://vk.com/gimnazia159?w=wall-76930581_2885%2Fall">https://vk.com/gimnazia159?w=wall-76930581_2885%2Fall</a></p>
<p>3. Разработать и реализовать программу внеурочных занятий по психологической поддержке обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.</p>	<p>- проведены 11 индивидуальных консультаций для одаренных обучающихся;</p> <p>- проведено 6 групповых тренингов для одаренных обучающихся;</p> <p>- к реализации программы по психологии привлечено 54 пятиклассника;</p> <p>- 54 учащихся гимназии обеспечены рабочими тетрадями по психологии.</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций для одаренных детей.</p> <p>2. Проведение групповых психологических тренингов для одаренных детей.</p> <p>3. Реализация в 5-х классах программы по психологии .</p> <p>4. Разработка заданий, опросников, практикумов для составления рабочей тетради; верстка тетради; утверждение на НМС гимназии программы и авторской рабочей тетради по психологии для учащихся 5-классов.</p> <p>5 Проведение диагностики по выявлению результатов реализации программы (декабрь 2023). Анализ результатов, корректировка программы.</p>	<p>- Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся <a href="http://gimnazia159.ru/Программа%20психолого-педагогического%20сопровождения%20одаренных%20учащихся.pdf">http://gimnazia159.ru/Программа%20психолого-педагогического%20сопровождения%20одаренных%20учащихся.pdf</a></p> <p>- Программа внеурочной деятельности для учащихся 5 классов по психологии</p> <p>- Рабочая тетрадь для учащихся 5 классов по психологии <a href="http://gimnazia159.ru/Авторская%20рабочая%20тетрадь%20по%20психологии.pdf">http://gimnazia159.ru/Авторская%20рабочая%20тетрадь%20по%20психологии.pdf</a></p> <p>- видеоконсультация для учащихся <a href="https://cloud.mail.ru/stock/d3NaiVrC8QegZ/AtpAAqdAzjV">https://cloud.mail.ru/stock/d3NaiVrC8QegZ/AtpAAqdAzjV</a></p>