**Сопроводительная информация к видеоконсультации**

**Тема: «Мои способности»**

**Автор:** Червяковская Алена Михайловна, учитель БОУ г. Омска «Гимназии № 159».

**Проблема**, которую решает данная консультация, заключается в том, что многие учащиеся пятого класса не осознают свои индивидуальные способности и потенциал. Они могут чувствовать себя неуверенно и не знать, как использовать свои способности для достижения успеха в учебе и жизни. Без понимания своих способностей, учащиеся могут иметь затруднения в выборе своего будущего образования и профессии. Консультация помогает учащимся определить и развить свои способности, а также научиться использовать их для достижения своих целей.

**Цель**: помочь учащимся определить свои индивидуальные способности и потенциал, а также развить понимание о том, как использовать эти способности для достижения успеха в учебе и жизни.

**Задачи:**

* Осознание различных видов способностей, таких как логическое мышление, творческие навыки, коммуникативные способности.
* Развитие самоанализа и самопознания учащихся.
* Формирование у учащихся позитивного отношения к себе и своим способностям.

**Адресная группа:** ученики 5-х классов.

**Количество участников:** 8 человек.

Данная консультация **актуальна**, поскольку помогает учащимся осознать свой потенциал и способности уже на данной ступени образования. Раннее определение и развитие способностей является ключевым фактором успешной учебы и профессиональной карьеры в будущем.

Консультация **новаторская**, так как она предлагает учащимся возможность самостоятельно изучить свои способности и применить полученные знания для своего личностного роста.

В рамках групповой консультации была проведена **психологическая** методика - Е.И. Рогов «Кто я?».

Была использована **авторская тетрадь по психологии** для 5-х классов.

**Ход консультации.**

Введение. Приветствие участников группы.

Обсуждение. Обсуждение сильных сторон каждого участника группы. Поддержка положительной атмосферы.

Участникам предлагается дать ответы на следующие вопросы: В чем вы отличаетесь от других в своих умениях или интересах? Какие деятельности вам нравится делать и в которых вы чувствуете себя успешными? Какие достижения вы уже имеете в своей жизни.

Изучение понятий. Объяснение ученикам, что способности – это индивидуальные особенности человека. Рассказ о различных типах способностей, таких как математические, музыкальные, спортивные и т.д.

Диагностический этап.

Развитие способностей. Разговор с учениками о том, что способности можно развивать и улучшать с помощью упорства и тренировок.  
 Обсуждение возможных способов развития способностей: занятия в кружках и секциях, чтение книг, посещение мастер-классов и т.д.

Заключение. Подведение итогов консультации.