**Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия №159»**

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шефер Т.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

***Программа***

***летнего лагеря***

***дневного пребывания детей профильной смены по китайскому языку«熊猫» («Панда»)***

Составители программы:

Вяткина Э.Е. и Харченко К.В.

БОУ г. Омска «Гимназия №159»

**Омск 2020**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Программа летнего лагеря дневного пребывания детей профильной смены по китайскому языку «熊猫» («Панда») |
| Авторы | Учитель истории Харченко Ксения Владиславовна, учитель иностранных языков Вяткина Элина Евгеньевна |
| Руководитель лагеря с дневным пребыванием детей | Руководитель программ по работе с одаренными детьми Харченко Ксения Владиславовна |
| Организация | Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия №159» |
| Сроки реализации программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | Краткосрочная программа рассчитана на 15 дней (45часов)1-20 июня |
| Направление программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | Профильное филологическое китайский язык |
| Целевая группа и количество участников программы | Данная смена ориентирована на детей 6-8 классов, которые проявляют успехи в изучении китайского языка. Формируется 3 отряда по 10 человек. |
| Цель программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | Организация воспитательного процесса для развития физического оздоровления воспитанников, создание условий для развития способностей детей в творческой деятельности, коммуникативной направленности, страноведческого и литературного познания мира, подготовка воспитанников к ВсОШ по китайскому языку. |
| Задачи программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей | •   Задачи познавательного цикла:Развивать коммуникативные компетенции, лексический запас, улучшать навыки общения на китайском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся, формировать коммуникативные умения в говорении, аудировании и иероглифики.•   Задачи воспитательного цикла:Формировать духовно-нравственные ценности, пропагандировать здоровый образ жизни, проявлять интерес и уважение к своим традициям и к традициям других народов.•   Задачи развивающего цикла:Создать психолого-педагогические и организационные условия для нравственного, физического, творческого развития детей и подростков. |
| Направления реализации программы | •       Создание условий для интересного и творческого времяпрепровождения и досуга детей и подростков во время каникулярного времени;•       Развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей воспитанников;•         Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;•         Самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил внутреннего распорядка;•         Вариативность видов деятельности и их реализация через игровые формы, здоровьесберегающие технологии, практическое овладение языковых форм (китайский язык). |
| Планируемые результаты реализации программы | •         Значительное повышение познавательного интереса к обучению.•  Возможность использовать полученные знания для участия во ВсОШ•         В процессе коллективного общения, проведенного совместного отдыха со своими сверстниками, участия в творческих делах, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, наберутся новых сил, дополнительных знаний по русской и китайской литературе для начала нового учебного года.•         Умение творчески использовать знания истории и культуры других народов.•         Владение языковой системой в жизни общества, применение полученных знаний в различных сферах речевой коммуникации.•         Расширение диапазона мероприятий для раскрытия и развития интеллектуально-креативных способностей и творческая самореализация всех участников образовательного процесса.• Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего профильного лагеря. |

**II. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

На занятиях летнего языкового лагеря «熊猫» (Панда) учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Темы каждого дня готовят детей к участию в разных мероприятиях на изучаемом языке, способствуют их развитию. Разнообразие тем летнего лагеря дополняет и углубляет материалы уроков, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся, опираясь на их опыт.

Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения китайскому языку. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.Программа лингвистического лагеря предлагает уникальные методики погружения в иностранный язык, интерактивные игры, психотренинг.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Программа рассчитана на 15 дней. Объем программы 45 часов для учащихся 6-8 классов (по 3 часа в день).

Создание всех условий возможно при реализации программы «熊猫» (Панда) в период летнего отдыха детей, в лагере с дневным пребыванием детей «熊猫» (Панда) на базе БОУ г. Омска «Гимназия №159».

**Актуальность.**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей школьного возраста является местом для физкультурно-спортивного развития, развития художественно-эстетического творчества, соблюдения личностно-ориентированного подхода, реализации опыта детей и для развития способностей в изучении русского и китайского языков, для формирования социокультурной направленности.

**Значимость программы.**

Данная программа предназначена для организации летнего отдыха обучающихся 6-8 классов. Выбор профиля обусловлен формированием у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости русского и китайского языков, литературы и иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретением нового опыта межкультурного общения на основе познаний китайского языка.

Содержание программы соответствует тематике проведения мероприятий по физическому оздоровлению детей и познанию лингвистического и страноведческого материала русского и китайского языка.

**Цели программы:**

Организация воспитательного процесса для развития физического оздоровления воспитанников, создание условий для развития способностей детей в творческой деятельности, коммуникативной направленности, страноведческого и литературного познания мира, овладения разговорным жанром китайского языка, подготовка воспитанников к ВсОШ по китайского языку.

**Задачи программы:**

1. Расширение словарного запаса, активной лексики.

2. Расширение страноведческого кругозора.

3. Формирование любви к своему отечеству.

4.Развитие памяти, мышления, внимания.

5. Укрепление физического здоровья детей.

6. Воспитание чувства товарищества, дружбы, толерантности

**Формы работы.**

1. Коллективно-творческие дела
2. Спортивные мероприятия
3. Творческие клубы
4. Мастер - классы по страноведческим направлениям.
5. Лекции
6. Игры
7. Практические задания

**Мотивационное обеспечение программы.**

Все мероприятия, проводимые по плану, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, создают психологическую атмосферу, расширяют кругозор воспитанников о культуре Китая. Общение ребят на китайском языке позволяет углубить знания по предмету, привить любознательность к окружающему миру, развить коммуникативные умения, а практическое владение языками способствует дальнейшему укреплению знаний по китайскому языку.

Реализация цели и задач лагеря осуществляется по программе в форме ролевой игры. У отряда есть свой герб и флаг, за успешное выполнение заданий отряду начисляются баллы. По окончании сезона вручаются призы каждому отряду в зависимости от набранных баллов за смену.

**Планируемые результаты.**

Значительное повышение познавательного интереса к обучению. В процессе коллективного общения, проведенного совместного отдыха со своими сверстниками, участия в творческих делах, соревнуясь и играя, дети смогут приобрести новые навыки коллективной деятельности, проявить внимание и интерес друг к другу, обрести новые формы взаимодействия, взаимоуважения, укрепить свое здоровье, набраться новых сил, и получить дополнительные знания по китайскому языку, русскому языку и литературе для начала нового учебного года, а также для участия во ВсОШ по китайскому языку. Умение творчески использовать знания по истории и культуре других народов. Владение языковой системой в жизни общества, применение полученных знаний в различных сферах речевой коммуникации. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия и развития интеллектуально-креативных способностей и творческая самореализация всех участников образовательного процесса. Формирование банка идей и разработок по организации и проведению программных мероприятий летнего профильного лагеря.

**III. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ:**

Познавательный блок.

Воспитанники продолжают совершенствование знаний по китайскому языку, охватывая все лингвистические аспекты. Проведение практических занятий по совершенствованию иероглифики, лексики и грамматики, а также аудирования. Знакомятся со страноведческим материалом, более подробно рассматривают поэзию китайских авторов.

Развлекательный блок.

Обучающиеся выходят на экскурсии с тематическими беседами, совершают виртуальные экскурсии по китайским достопримечательностям. Проводятся конкурсные мероприятия.

Творческий блок.

Ученики демонстрируют творческие работы, презентации, рисунки, участвуют в интеллектуальных конкурсах, викторинах, работают в творческих мастерских, продолжают знакомиться со страноведческим материалом Китая. В конце недели проводится заключительное мероприятие «Закрытие лагерной смены».

 **IV. ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Мероприятие | Деятельность |
| 1 | Открытие лагеря«День защиты детей»Выборы органов самоуправления | Празднично-развлекательная программа для детей. Игры на сплочение детского коллектива и распределение обязанностей между детьми. |
| 2 | Своя игра «Знаменитые китайские писатели» | Просмотр познавательного видео о знаменитых китайских писателях. Прочтение их произведений.Проведение игры для проверки усвоенного материала. |
| 3 | Онлайн-встреча с носителем китайского языка | Онлайн конференция в zoom со школьниками, носителями китайского языка. Выстраивание диалога и обмен языковым опытом. |
| 4 | Соревнование по иероглифики «Волшебные палочки»«В гости к Пушкину» литературно-музыкальная композиция | Соревнование между детьми на создание мини-плакатов с использованием иероглифики. Чтение стихов А.С. Пушкина и прослушивание музыкальных произведений написанных к его творчеству. |
| 5 | Проект-исследование «Великие китайские изобретения» | Создание краткосрочных проектов на тему: «Великие китайские изобретения» |
| 6 | Квест «Реформа Ломоносова»Спортивные состязания | Спортивный квест (движение по станциям) с решением разнообразных интеллектуальных задач. |
| 7 | Игра-путешествие «Я живу в России» | Интерактивная игра-путешествие на знание достопримечательностей, карты, климата, обычаев, природы и истории России. |
| 8 | Командная игра по составлению сочинения на проверку лексики и грамматики «Дружба России и Китая» | Интеллектуальное соревнование по составлению сочинения на проверку лексики и грамматики «Дружба России и Китая».  |
| 9 | Конкурс медиа-проектов «Реклама-двигатель торговли» | Составление краткосрочного проекта по рекламе туров в Китае и России между командами. |
| 10 | «Столовый этикет в разных странах» практическое занятие | Изучение столового этикета в разных странах и национальной кухни с возможностью дегустации некоторых из них.  |
| 11 | Мастер-класс по приготовлению блюд китайской народной кухни | Изучение особенностей китайской народной кухни и мастер-класс по приготовлению некоторых блюд. |
| 12 | Квест «Китайская панда – символ Китая» | Спортивное соревнование с решением интеллектуальных задач по поиску панды |
| 13 | Просмотр мультфильма на китайском языке «Басня про Мандарин».Соревнование на лучшее командное изложение по просмотренным мультфильмам | Просмотр мультфильма на китайском языке «Басня про Мандарин».Соревнование на лучшее командное изложение по просмотренным мультфильмам на китайском языке. |
| 14 | Поездка в музей  | Экскурсия в музей |
| 15 | Закрытие лагеря.  | Праздничное мероприятие, подведение итогов, вручение призов.Анкетирование воспитанников. |

Программа рассчитана на 3 часа в день.

**V. РЕЖИМ РАБОТЫ**

**(примерный график работы на период работы лагеря)**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
| 8.00 - 8.20 | Сбор (организационные мероприятия) |
| 8.20 - 8.40 | Зарядка |
| 8.40 - 9.10 | Познавательная деятельность |
| 9.10 – 9.40 | Завтрак |
| 9.40 – 10.10 | Творческая деятельность |
| 10.10 – 11.00 | Заключительные мероприятия (рефлексия, свободное время, прогулка, игры) |