**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап.**  |
| 1 | Заключение договора с Омской крепостью о сотрудничестве | Сентябрь 2023 | Договор о сотрудничестве | О.Ю. Вильгельм |
| 2 | Проектирование программы внеурочной деятельности | Март – апрель 2023 | Программа внеурочной деятельности | О.Ю. ВильгельмИ.В. Бочуля |
| 3 | Обзорная лекция об истории Омска и Омской крепости (ознакомление с планом экскурсий) | Сентябрь 2023 | Дети знают историю Омска и Омской крепости, ознакомлены с планом экскурсионного флэшмоба | Н.А. Власова |
| 4 | Занятия по экскурсоведению | Сентябрь -октябрь 2023 | Дети знают, что такое предмет и объект показа. Умеют разрабатывать и проводить экскурсию. Владеют приемами показа. | К.В. Харченко |
| **2 этап.**  |
| 1 | Посещение экскурсий в Омской крепости (экскурсионный флэшмоб) | Сентябрь 2023 – май 2024  | * Служилые люди Сибири
* Тайны монетного двора
* Герои Бородинского сражения
* Экскурсия в пряничный домик
* Град Петров. Основание Омской крепости (иммерсивный спектакль)
* Взятие Сибири (исторический иммерсивный спектакль)
* Исторический спектакль-променад «Град Петров»
* Посещение мастер-классов «Плетение кольчуги», «Плетение из кожи», «Плетение украшения костюма», «Мастер-класс по ткачеству», «Стрельба из лука»
 | Классные руководители |
| 2 | Написание отзывов, фотоотчет, запись видео | Сентябрь 2023 – май 2024 | Наличие отзывов, фотографий, видео | Классные руководители |
| 3 | Виртуальная экскурсия по Омской крепости | Март – апрель 2024 | Сайт с виртуальной экскурсией | И.В. АнисковичКлассные руководители |
| **3 этап.**  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Размещение ссылки на виртуальную экскурсию на странице ИНКО на сайте гимназии, в госпаблике группы ВК «Гимназия №159» | Апрель - май 2024 | Ссылка на сайт виртуальной экскурсии на странице ИНКО на сайте гимназии, посты в госпаблике группы ВК «Гимназия №159» | Э.Е. Вяткина  |
|  |  |  |  |  |