**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«**Экскурсионный флэш-моб по территории старой Омской крепости**»**

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Омск 2023**

Пояснительная записка

**Актуальность и назначение программы**

Актуальность курса внеурочной деятельности **«**Экскурсионный флэш-моб по территории старой Омской крепости**»** (далее «курс») заключается в воспитании чувства патриотизма и национальной гордости за прошлое своего края на уровне начального общего образования.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании знаний об истории родного края, а именно: создание первой и второй Омской крепости, здания и постройки, возведенные на её территории, быте и культуре людей, живших здесь с конца ХVIII века до конца XIX века.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей развития Омского Прииртышья. Программа курса открывает широкие воз­можности для ознакомления с настоящими историческими объектами, памятниками истории и культуры.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экскурсионный флэш-моб по территории старой Омской крепости» адресована учащимся 5 классов (объем 17 ч.).

**Целью курса** внеурочной деятельности является формирование интереса и положительной мотивации к прошлому своего родного края путем ознакомления с историческими событиями.

**Задачи внеурочного курса:**

1. Посещение обзорных и тематических экскурсий на территории историко-культурного комплекса Омская крепость.
2. Повышение интереса к изучению обществознания, истории и исторического краеведения.
3. Воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за прошлое своего края.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания (модуль внеурочная деятельность, курс туристско-краеведческой направленности). Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты**

По направлению *гражданского воспитания:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

По направлению *патриотического воспитания*:

* сформированность российской гражданской идентичности;
* интерес к культуре и истории своего города.
* ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию, памятникам, традициям.
* По направлению *духовно-нравственного воспитания*:

- осознание духовных ценностей российского народа.

По направлению *трудового воспитания:*

* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

По направлению *ценностей научного познания:*

* совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

**Метапредметные результаты:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логический действия:

- выявлять дефициты информации, необходимой для проектирования экспозиции, выставки;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении информации о музейных объектах.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы помогающие выявлять направления для изучения выставочных объектов при проектировании экспозиции;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам интервью, анализа литературы при составлении текстов к экспозиции.

3) работа с информацией:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления при проектировании текстов экскурсии;

- оценивать надежность информации по критериям;

- умение писать отзыв о посещенном мероприятии, умение делать фотоотчет;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (умение составлять отчётный скрин-каст);

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

1) общение:

- выражать себя (свою точку зрения);

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения во время проектирования, монтажа и презентации экспозиции.

2) совместная деятельность:

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль, распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

1) самоорганизация:

- самостоятельно составлять алгоритм своих действий при проведении интервью, подготовки текстов, разработки плана экспозиции.

2) самоконтроль:

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при проектировании и создании экспозции, адаптироваться к меняющимся обстоятельствам;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей.

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других во время проектирования, монтажа, презентации экспозиции;

- регулировать способ выражения эмоций.

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

- принимать себя и других, не осуждая.

**Предметные результаты:**

- знать историю родного края, а именно: создание первой и второй Омской крепости, здания и постройки, возведенные на её территории, быт и культуру людей, живших здесь с конца ХVIII века до конца XIX века.

- применять методы интервью, беседы в процессе сбора информации в Омской крепости у экскурсоводов;

- называть и характеризовать разные виды музейной экспозиции (тематическая, систематическая, ансамблевая, ландшафтная);

- характеризовать основные структурные элементы тематико- экспозиционного плана;

- определять художественное решение выставки;

- составлять и оформлять текст аннотации к выставке;

- монтировать виртуальную экскурсию и организовывать её презентацию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Обзорная лекция об истории Омска и Омской крепости (ознакомление с планом экскурсий).** Поход Ермака в Сибирь. Указ Петра I. Основание Омска.
2. **Проведение теоретических и практических занятий по экскурсоведению (репетиция проведения экскурсий).**
3. **Посещение экскурсий Омской крепости. Подготовка материалов для создания собственной виртуальной экскурсии.**
4. **Служилые люди Сибири.** История освоения Сибири. Факты из жизни служилых людей. Особенности одежды и оружия. Примерка кольчуги. Реконструкция лука и сабли.
5. **Тайны монетного двора.** История производства, оборота и хранения металлических монет в Российской империи в XVIII веке. Денежная реформа Петра I, сыгравшая огромную роль в становлении Российской государственности на территории Сибири. Процесс чеканки «Сибирской монеты». Самостоятельное изготовление сувенирной монеты.
6. **Герои Бородинского сражения.** Спектакль – экскурсия. Ширванский полк. Батарея Раевского. Георгиевское знамя. Записки реальных людей первой половины 19 века, участвовавших в войне с Наполеоном. Бородинское сражение.
7. **Экскурсия в пряничный домик.** «Пряничный дом» - это помещение, стилизованное под внутренний интерьер кухни-гостиной 18 века. Гастрономический мастер-класс по изготовлению печатного пряника. Просмотр спектакля «Ваня Датский».
8. **Град Петров. Основание Омской крепости (иммерсивный спектакль).** Петр Первый. История Омского Прииртышья. Основание Омской крепости. Служивый человек расскажет о своем походе за песошным золотом к городу Еркенд, куда он отправился по велению Петра Первого. Мастер-класс - знакомство с военным костюмом 17-18 веков. «Денежная кладовая» - одно из старейших зданий нашего города (1794 г.), выполненное в старорусских палатных традициях. Караулка канонира: артиллерийские орудия и принадлежности, мебель, посуда, уютный камин.
9. **Взятие Сибири (исторический иммерсивный спектакль).** Эпоха присоединения Западной Сибири к Московскому царству. Основание первого русского города на территории Омской области – города Тара. Служилый человек Илья Беклемишев, пришедший в Сибирь по велению царя истеснять Хана Кучума. Спектакль, анимационный фильм. Историческая локация «Оружейная палата», где представлено большое количество реконструкций вооружения и доспехов 17 века. «Казарма дисциплинарных рот» 1833 года постройки. Точная копия военного костюма служилого человека.
10. **Исторический спектакль-променад «Град Петров». Посещение мастер-классов «Плетение кольчуги», «Плетение из кожи», «Плетение украшения костюма», «Мастер-класс по ткачеству», «Стрельба из лука».**
11. **Работа с интерактивной доской padlet. Оформление виртуальной экскурсии по Омской крепости.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **ЦОР/ЭОР** |
| 1. **Обзорная лекция об истории Омска и Омской крепости (ознакомление с планом экскурсий).** | | | |
| 1 | Обзорная лекция об истории Омска и Омской крепости (ознакомление с планом экскурсий). | 1 | [*https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history*](https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history)  *https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/excursions* |
| 1. **Проведение теоретических и практических занятий по экскурсоведению (репетиция проведения экскурсий).** | | | |
| 2 | Методика подготовки экскурсии | 2 | *https://rdsh.education/ekskursiya/* |
| 3 | Методика проведения экскурсии | 2 | *https://tourlib.net/books\_tourism/ekskurs24.htm* |
| 4 | Техника ведения экскурсии | 2 | *https://tourlib.net/books\_tourism/ekskurs25.htm* |
| 5 | Профессиональное мастерство экскурсовода | 2 | *https://tourlib.net/books\_tourism/ekskurs33.htm* |
| 1. **Посещение экскурсий Омской крепости. Подготовка материалов для создания собственной виртуальной экскурсии.** | | | |
| 6 | Служилые люди Сибири. | 1 |  |
| 7 | Тайны монетного двора. | 1 |  |
| 8 | Герои Бородинского сражения ИЛИ Экскурсия в пряничный домик. | 1 |  |
| 9 | Град Петров. Основание Омской крепости (иммерсивный спектакль). | 1 |  |
| 10 | Взятие Сибири (исторический иммерсивный спектакль). | 1 |  |
| 11 | Исторический спектакль-променад «Град Петров». Посещение мастер-классов «Плетение кольчуги», «Плетение из кожи», «Плетение украшения костюма», «Мастер-класс по ткачеству», «Стрельба из лука». | 1 |  |
| 1. **Работа с интерактивной доской padlet. Оформление виртуальной экскурсии по Омской крепости.** | | | |
| 12 | Работа с интерактивной доской padlet | 2 | [*https://www.eduneo.ru/6470-2/*](https://www.eduneo.ru/6470-2/)  *https://teacher.yandex.ru/posts/doska-padlet-dlya-prepodavatelya-stsenarii-ispolzovaniya* |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основная литература**

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно- художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.

2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

4. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.

5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век

7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.

8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд−во, 2010. – 592 с.

**Дополнительная литература**

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.

2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.

3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.

4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.

5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.

6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.

7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.

8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006

8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.

9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.

10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г. Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск … волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

**Электронные обучающие материалы**

**Интернет-ресурсы**

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое» / «Жизнь в Омском Прииртышье» / «Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/ «Омское Прииртышье» / «Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц.

портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год <https://zenzin.me/wp-content//uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf>