

ПРОТОКОЛ

проверки олимпиадной работы участника

Предмет	русский язык
Класс	II
Шифр	308117
№ тура (если есть)	1

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	И Т О Г О
Максимальное количество баллов		14	15	22	14	15	18	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	7	10	22	13	16	18	
	Эксперт 2	7	10	22	13	16	18	
Итоговый балл								86

Член Жюри

Савина Савина Оксана Васильевна
Подпись / ФИО

Член Жюри

Николаева Николаева Н.А.
Подпись / ФИО

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

11

ШИФР

308-11-7

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

В этом тексте отражена следующая прогностическая особенность глаголов: стоит в единственном числе первое лицо в форме настоящего времени, но устаревшей, например: надеюсь – средним современным нормам слова «уповаю».

Соответствующие словоформы из текста: ¹надеюсь, ¹остаюсь.

Их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века является правильным, так как после согласных в окончании ставится твердый знак.

Такое же орфографическое оформление в данном тексте отражено в слове «ж», хотя чуть раньше тот же автор пишет по-правильному – «ж».

Задание 2.

1. Стилистическая модификация заключается в том, что уменьшительно-ласкательные суффиксы ^к, ^{чк} и ^{шк} образуют слова в разговорном стиле. ³

2. Это новаторство русского языка представляют собой сочетания латинского или греческого элемента с элементом английского происхождения (в отличие от традиционного варианта, когда эти латинские элементы присоединялись к греческим или кириллическим в разных вариантах). ⁴

3. Суть инициализации двойной мотивации в том, что акронимы образуют уже существующие слова – БАРС, КИТ, НОЖ. При этом значение акронимов остается в расшифровке, а не в образованном слове. ³⁵

Задание 3.

1. Пустишь меня в гардероб – пустишь козла в огород. Значение – не заметишь, как подпустишь к себе врага. ²

2. Как шлик в банне – как сельдь в бочке. Значение – множество людей, тесно. ²

3. Как две таблетки аспирина – как две капли воды. Значение – сходство, идентичность. ²

4. Волк в шкуре джентльмена – волк в овечьей шкуре. Значение – человек, притворяющийся кем-то другим. ²

5. Питается медом и акридами. – питается медом и акридами. Значение – питается мало, скромно.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

11

ШИФР

308-11-4

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 4.

итальянец - итальянец

американец - американец

испанец - испанец

испанец - испанец

ацтек - ацтек

горюха - горюха

ританец - ританец

орлов - орлов

Закономерность: суффиксы *-ец* образуют в родительном падеже слова с окончаниями *-ев*, при этом, если перед суффиксом корень оканчивается на шипящую, то она меняется на *-и-*; при корне, оканчивающемся на сонорную, в суффиксе *-ец* шипящая становится *бесслойной*.
Суффикс *-ин* в родительном падеже исчезает, оставшаяся часть оканчивается.

Задание 5.

Синтаксическая компрессия - это превращение словосочетаний с видами слов управления в словосочетания с согласованием; пример:
(1) общественная библиотека - библиотека + общественное начало → библиотека на общественных началах;
(2) бразильский кофе - кофе + Бразилия → кофе из Бразилии;
(3) карандашный рисунок - рисунок + карандаш → рисунок карандашом.

Задание 6.

А кто не по-божески живет, чинит всекую неправду, злое не мстит, тошит волокитой, (будучи) при власти наживает незаконные капиталы, или землю перепродает, или бранит или ест украдет, или кого обвинит, или подставит, или насильно превратит в холопа, или несправедливо обвинит, или ложно свидетельствует, или клеветой отнимает, тот будет в аду, а народом проклят.