

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 01 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 20 человек, из них учащихся: 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 6 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 4 туров/конкурсов: задания на аудирование, задание на проверку чтения, задания на проверку грамматических и лексических навыков, написание письма другу/ эссе.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
8	100	0	0	32
9	100	0	0	23
11	100	0	0	28

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся лучше всего выполнили задания на проверку аудирования. Большинство участников предпочло не приступать к выполнению письменного задания. Задания на проверку чтения оказались для участников посильными. При работе с грамматической формой слова участники неправильно выбирали временную форму глагола, некорректно оценивали использование префиксов и суффиксов, записывали одно слово вместо нескольких слов. В письменной части работы участники не учитывали объем работы, поэтому при подсчете количества слов экспертам приходилось сразу выставить ноль баллов. Кроме того, при выполнении аудирования некоторые неправильно записывали слово, тем самым снижая общее количество баллов.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: выполнение письменной части олимпиады.

Наибольшие затруднения получили задания при работе с грамматическим блоком, когда следует учитывать временную форму глагола, либо адекватно владеть навыками распознавания корректных суффиксов или префиксов.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Неверный выбор формы слова, абсолютное непонимание сложных грамматических конструкций, невнимательное написание слова.

4. Выводы и рекомендации:

Уделять особое внимание образцу написания письма эссе, когда следует учитывать определенные правила и строить сложноподчиненные предложения. Осуществлять взаимопроверку письменных работ среди обучающихся или организовать конкурс лучших сочинений среди возрастных параллелей.

Председатель жюри : Глушкова С.А.



Члены жюри

Маянская Т.И.



Кравченко Н.В.



Голубева Н.А.



Кириченко В.И.

