

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по математике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 17-18.10.2024 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 115 чел., из них учащихся: 4 класса – 16 чел., 5 класса – 18 чел., 6 класса – 14 чел., 7 класса – 13 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса – 21 чел., 10 класса – 14 чел., 11 класса – 14 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура /конкурсов: письменной (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	8	7	0	0,9
5	8	5	0	1,2
6	8	8	0	0,6
7	8	4	0	1,5
8	8	0	0	1,8
9	8	5	0	1,5
10	8	3	0	1,4
11	8	14	0	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что _____

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады :

- задание № 1,8 (логическое мышление);
- задание № 2 (задача на планирование действий);
- задание № 3, № 4 (задачи на перемещение);
- задание № 5 (комбинаторная задача);
- задание № 6 (геометрическая задача);
- задание № 7 (математические ребусы).
- задачи на плоскости, признаки делимости, графики функций, прикладная математика

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Ошибки на логическое мышление, вычислительные ошибки, неверно построенный чертеж, неверно построенная логика суждений.

4. Выводы и рекомендации:

Такое построение олимпиады позволяет участвовать в ней детям с нестандартным мышлением, для этого необходимо проводить подготовительные мероприятия и всей олимпиады в целом. Олимпиада позволяет ученику познать себя, дать возможность развития творческой инициативы ребёнка.

В целом, учащиеся 6, 11 класса показали крайне низкий результат по итогам проведения олимпиады. Обучающиеся же 7- 10 класса показали более удовлетворительный результат. Большинство ошибок было совершено при построении чертежа для решения геометрической задачи или при построении логических суждений, приводящих к неверному выводу. Можно дать общую рекомендацию для обучающихся старшей школы: дополнительно изучить предмет «логика»; научиться доказывать теоремы из различных областей геометрии, что позволит вытаскивать мысль рассуждения более четко; дополнительно разобрать раздел «числа и их свойства»

Председатель Жюри



Шадрина Елена Владимировна

Члены жюри



Надыкто Анастасия Александровна
Климова Валерия Валерьевна
Петров Павел Геннадьевич
Косенков Игорь Олегович