

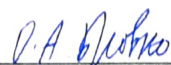
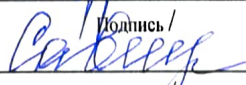
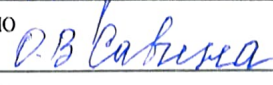
ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет	Русский язык
Класс	10 класс
Шифр	1012А
№ тура (если есть)	Школьный этап

№ заданий		1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальное количество баллов		18	15	22	10	18	17	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	11	10	22	0	5	17	65
	Эксперт 2	11	10	22	0	5	17	65
Итоговый балл		11	10	22	0	5	17	65

Член Жюри

Член Жюри

	
Подпись /	ФИО
	
Подпись	ФИО

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (18 баллов).

Юный лингвист Степан прочитал, что современная орфоэпическая норма имеет варианты прежде всего хронологического порядка, которые называются «старшим» (устаревающий вариант) и «младшим» (новый вариант). Некоторые отличия этих вариантов представлены в таблице ниже.

1. Впишите в нужные ячейки слова *жалеть, пятак, дрожжи*, затранскрибировав нужные части этих слов.

2. Впишите в пустые ячейки описание «старшей» и «младшей» нормы, проанализировав соответствующие примеры (обратите внимание на морфологические особенности этих примеров).

Ответ:

№	«Старшая» норма	Пример	«Младшая» норма	Пример
1	эканье	[nʲɪ]тѣк 1	иканье	[nʲu]тѣк 1
2	реализация фонемы [а] звуком [ыʲ] после твёрдых шипящих	ж[с [nʲ]и]мѣ 1	реализация фонемы [а] звуком [а] после твёрдых шипящих	ж[с [а]и]мѣ 1
3	мягкая реализация фонемы [ж:] в некоторых словах	дрож[ж:]и 1	твёрдое сочетание двух звуков [жж] в этих словах	дрож[жж]и 1
4	твёрдая реализация парных согласных после ударной гласной	хó[д'у]т, нó[л'у]т и под. 0	реализация заударной «маленькой» фонемы [ъ]	хó[д'ъ]т, но нó[л'у]тѣ под. ([ъ] – очень краткий звук, который понижается в заударном слоге, например, в слове <i>холод</i>) 1
5	реализация фонемы [и] в окончаниях прилагательных через фонему [ѣ]	дол[г'ѣй] высо[к'ѣй] ти[х'ѣй] 1	реализация мягкой фонемы [и] в окончаниях прилагательных через фонему [ѣ]	дол[г'ѣй] высо[к'ѣй] ти[х'ѣй] 1
6	твёрдая реализация фонемы [с]	бою[с] 1	мягкая реализация фонемы [сʲ]	бою[сʲ]

$$11 + 10 + 22 + 5 + 17 = 65$$

115

Шифр участника 101-2-А

Задание 2 (15 баллов).

Помогите юному лингвисту Степану дать лингвистический комментарий к выделенному жирным шрифтом слову из стихотворного текста к спектаклю «Антимирь»: сделайте его словообразовательный разбор и напишите, какая словообразовательная модель была взята за образец, в чём особенность использования этой модели. (Подсказка: заполните таблицу ниже и опирайтесь в своих рассуждениях на данные таблицы.)

Стоял Январь, не то Февраль,

какой-то чёртовый **Зимарь**.

Ответ:

Словообразовательный разбор: **Зимарь** ← зима + арь (суффиксальный способ).

Комментарий к словообразовательной модели: в русском языке с помощью суффикса - арь * образуются имена существительные:

Слова русского языка	Часть речи производящего слова	Значение <u>суффикса - арь</u> *
пекарь / звонарь и под.	наим <u>1</u>	профессия <u>1</u>
ложкарь / псарь и под.	существительное <u>1</u>	род занятий
аптекарь / библиотекарь и под.	существительное <u>1</u>	профессия
дикарь / глухарь / сухарь и под.	примечательное <u>1</u>	название лица по занятию - либо признаку <u>1</u>
словарь / букварь и под.	существительное <u>1</u>	сборник <u>1</u>

* Впишите название словообразовательной морфемы.

Вывод: Суффикс - арь имеет несколько значений. В одном случае он указывает, кто-то передаёт значение "сборник", в другом - кто-то обозначает людей по профессии или занятию - либо роду деятельности

Шифр участника 101-2-A

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Степан изучал тематические группы слов.

Напишите общее значение каждой тематической группы, к которой принадлежат пропущенные слова в проанализированных Степаном словосочетаниях, и конкретные пропущенные слова в каждом словосочетании.

Ответ:

1. Пропущенные слова в каждом словосочетании: стадо коров, табуна лошадей, стаи птиц, рой пчёл, косяк сельди.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: фрунги пресмы
французов 12

2. Пропущенные слова в каждом словосочетании: цукотка соли, горсть орехов, пушок редиски, букет цветов.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: помогать чело-
мбо 10

Задание 4 (10 баллов).

Юный лингвист Степан знал, что глаголы совершенного вида и несовершенного вида отличаются общим смыслом законченности и незаконченности действия. При этом внутри этих общих смыслов можно выделить некоторые частные значения.

Например, для глаголов несовершенного вида можно выделить следующие частные значения:

1) актуально-длительное, или конкретно-процессное: *Сейчас мальчик **закрывает** окно;*

2) обобщённо-фактическое: *Ты **закрывал** окно?*

3) вневременное или всевременное: *В такую погоду обязательно **закрывают** окно.*

Проанализируйте приведённые ниже примеры и опишите эти частные смыслы для глаголов совершенного вида.

Ответ:

№	Пример	Частный смысл
1	Мальчик закрыл окно	обобщенно-фактическое 0
2	Каждый раз мальчик закроет окно и сидит в духоте	актуально-длительное 0

Шифр участника 101-2-A

3	С утра до обеда окно закрыто	внебренное 0
4	Этот мальчик закроет любое окно	актуально - длительный 0
5	Закрой мальчик окно, и станет душно, как в бане	конкретно - процессное 0

Задание 5 (18 баллов).

В русском языке части предложений (в том числе сложных) могут быть связаны градационными отношениями.

Проанализируйте данные ниже предложения с такими отношениями и выполните задания к ним.

1) Соотнесите виды градационных отношений и используемые в их оформлении союзы (союзные соединения) и их аналоги. С учётом этой информации заполните данную ниже таблицу.

1. ¹Дореволюционные вещи утрачивают не только свои эстетические, ²но и утилитарные функции (Л. Шпаковская).

2. ¹В центральный пост скорее вбежал, ²чем вошёл, ¹встревожженный зоолог (Г. Адамов).

3. ¹Обращение к прозе Шмелёва вызывает не то чтобы недоумение, ²а, ¹скорее, удивление (Из журнала).

4. ¹Меня колотило не столько от холода, ²сколько от волнения (А. Висков)

5. ¹Но процесс этот идёт очень вяло, ²если не сказать тяжело (Ю. Зельников).

6. ¹Самостоятельное решение предложенных задач будет способствовать приобретению учащимися навыков в применении знаний при решении не только обычных задач, ²но и задач повышенной трудности (В. Лукашик, Е. Иванова)

7. ¹Мне было непонятно это даже не упорство, ²а упрямство (И. Архипова)

8. ¹Работали в тесном контакте с текстильными предприятиями, ²причём не только по России, ¹но и по всему Советскому Союзу (Из журнала).

2) Напишите, что лежит в основе смысла градационных отношений.

Шифр участника 101-2-A

Ответ:

Разновидности градационных отношений	Номера предложений	Средства связи: союзы (союзные соединения)
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Вне контекста эти компоненты равнозначимы.	5 0	если
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Компоненты конструкции, изъятые из контекста конкретной фразы, сами по себе оказываются членами градационного ряда, то есть имеют разную значимость	1, 6, 8 2	но и
Второй компонент представляет из себя характеристику факта (предмета, явления, действия), которая больше соответствует действительности	3, 2 7 2	а; скорее, чем 1
Второй компонент оценивается как более точно отражающий суть дела (подбор адекватной номинации)	2, 4	скорее, чем столько-сколько

В основе смысла градационных отношений лежит взаимосвязь двух компонен-
тов с определенной закономерностью

Задание 6 (17 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Степан прочитал следующее:

Есть небольшой город Вифанна к югу от Иерусалима. Запад в ворота
И есть Вифанна городок мал к полуценю лицу от Иерусалима. И влѣзучи есть во
того города, по правую руку в которой находится гроб святого Лазаря.
Врата градка того, на десный руцъ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святого Лазаря.
В той же пещере Лазарь болел, тут же и умер. Посреди города была создана
И в той же пещере Лазарь болѣть, тут же и умеръ был. И есть посрежѣ градка того церкви
церковь, воздвигнута сѣ въ разпичаннѣ
велика, создана вверху и исписана добръ была вся.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: К югу от Иерусалима есть небольшой городок - Вифанна. Запад
в ворота того города, по правую руку есть пещера, в которой находится гроб
святого Лазаря. В этой же пещере Лазарь болел, тут же и умер. Посреди города
была создана церковь, воздвигнута сѣ въ разпичаннѣ.