

ПРОТОКОЛ

<i>Предмет</i>	<i>русский язык</i>
<i>Класс</i>	<i>6</i>
<i>Шифр</i>	<i>32061</i>
<i>№ тура (если есть)</i>	<i>1</i>

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТ ОГ О
Максимальное количество баллов		14	12	24	14	22	14	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	7	9	17	8	9	14	64
	Эксперт 2	7	9	17	8	9	14	64
Итоговый балл								64

Член Жюри

CalBez

Савина Оксана Васильевна

Подпись /

ФИО

Член Жюри

Подпись /

ФИО

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *ром*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

Ответ:

1. Варианты с гласной употребляются со словами *ложь, мох, ром*: 35

бо ложи, бо их у, бо рту (Г.н.)

Он выбирается в том случае, если *эти слова стоят в
беседательном порядке. (в ром.)* 25

2. Предлог *об* употребляется с *предложным* об. падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с *беседательным* падежом, поэтому в данной словоформе *об лёд, об лоб (В.н.)*. 20

Задание 2 (12 баллов).

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова/-ева-* и *-ыва/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесéд...вать* – беседую, *рассказ...вать* – рассказываю и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова/-ева-* (бесед-ова-ть); если сохранился, то это суффикс *-ыва/-ива-* (рассказ-ыва-ть).

ВСОШ

РУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

Шифр участника 320 671A

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

- (1) затмевать, застrevать, продлевать;
- (2) одолевать, обогревать, запечатлевать и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой (1), потому что в них сурфикс „ева”
пишется всегда, в м.ф. машина, то есть 3
другое ед.-ч. м.в. 3

Подчиняются другому правилу слова под цифрой (2), потому что в них сурфикс-ва бывает от -ева, -ива - всегда под ударением, и пишется так масная, когда стоит корне слова под ударением. 3

Задание 3 (24 балла).

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) друг – приятель	Дружба. 1	друг – человек близкий по духу, на него можно положиться. приятель – человек, с которым приятно общаться. 1
2) сказать – произнести	Речь, общение. 1	сказать выражить мысль, личнее. 2 произнести передать голосом (звук, слово). 2
3) герой (рассказа) – персонаж	(Характер), образ 2	герой (рассказа) – храбрый, самоотверженный человек. 0 персонаж – человек из романа, повести, поэмы. 2

ВСОШРУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

Шифр участника 320 61 1A

4) отвага – мужество	Характер, честь.	1	отвага – <u>смелость, храбрость</u> 1	мужество – <u>дело, которое</u> <u>совершается осознанно.</u> 2
-------------------------	---------------------	---	--	--

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- *первая / последняя тысяча книг, первый / последний миллион машин;*
- *тысячи книг; миллионы подписчиков;*
- *тысяча – тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче; миллион - миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе;*

(2) для слов второго типа:

- *получил заслуженное «четыре»;*
- *на обложке виднелось написанное карандашом «десять»;*
- *в столовой на часах пробило три.*

Ответ:

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

1.1. *первое/последнее тысяча лет.*

1.2. *тысячи километров ; миллионы роз.*

1.3. *у меня нет тысячи рублей.*

1.4. *я мечтаю о миллионе рублей.*

Шифр участника

320 65 14

(2) Лексические значения слов второго типа:

- 2.1. кушел две пачки шоколада.
- 2.2. кашает ног напереко двадцать три.
- 2.3. я проснулся в семь часов утра.

Задание 5 (22 балла).

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:
Ответ:

1. Ничто меня не остановит. 3
2. Выучить любой язык может всякий. 3
3. Из магазина вышли трое. 3
4. Стать писателем — его сбывающаяся мечта. 0
5. Вешать лапшу на уши было для неё недопустимо. 0
6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение. 0

Задание 6 (14 баллов).

В одном из Рече гъ притъчъ сиъ сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.
2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.
3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

Ответ:

1. Предложение в современной орфографии: Рече гъ притъчъ сиъ. (Сказаш благодъ эту притчу) - 4+45
2. Значок называется Титло - 2 б
- Этот значок употреблялся для сокращения - 2 б

3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком

БГЪ (Бор) 25

645

1115