

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет

Класс

Шифр

№ тура (если есть)

Русский язык

7

3207B4B

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ О
Максимальное количество баллов		16	18	22	16	15	13					100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	16	14	22	14	15	13					94
	Эксперт 2	16	14	22	14	15	13					94
Итоговый балл												94

Член Жюри

Член Жюри

Подпись /

ФИО

Подпись /

ФИО

Богучев Ч. В.

Котисова Н. В.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

16

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок <u>2</u>	ударения всегда на корне
2	нож <u>2</u>	ударение всегда на окончании
3	соболь <u>3</u>	ударение на корне в единственном числе и на окончании в формах множественного числа
4	сосна <u>3</u>	ударение на окончании в единственном числе и на корне в формах множественного числа.
5	зуб <u>3</u>	ударение на корне в единственном числе и в 2-м падеже мн. числа; на окончании в косвенных падежах мн. числа
6	губа <u>3</u>	ударение на окончании всегда, кроме формы 2-м падежа мн. числа.

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Ответ:

14

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	ныне 3	отныне	приставочный
2	два 3	дважды	суффиксальный
3	время 3	вовремя	приставочно-суффиксальный
4	бок 1	вбок	приставочный
5	мимо + ездить 2	мимоездом	суффиксальный
6	половина + оборот 2	вполоборота	приставочно-суффиксальный

Задание 3 (22 балла).

22

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

- Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
- Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

- (2) бывалый – бывавший 2,
 (3) лежащий – лежащий. 2
- 2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	истощенный тем-либо /ослабевший от длительной работы на постоянной основе 2	усталый вид 1
	уставший	ослабевший от того что сделанной работы 2	уставший парень 1
2	бывалый	много видавший 2	бывалый путешественник 1
	бывавший	посетивший какое-либо место 2	бывавший в Нью-Йорке 1
3	лежащий	лежавший долгое время в одном положении 2	лежащий банан 1
	лежащий	расположенный в горизонтальном положении 2	лежащий на столе 1

Задание 4 (16 баллов).

14

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-твоему 2
2	возвратное	по-своему	примеров нет
3	указательное	здесь	тут 2
4	определятельное	по-всякому	по-другому 2
5	вопросительное	где	когда 2
6	неопределённое	где-то	где-нибудь 2
7	отрицательное	нигде	никак 2

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2.

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Цветы издавали аромат волшебный (б) Волшебный цветы издавали аромат	(в) Цветы аромат волшеб- ный издавали
3	Он бежал к дому друга.	(а) Он бежал к друга дому (б) К друга он бежал дому.	(в) Он к друга дому бежал

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово деревья 1, а для примера (б) – слово в садах 1.
Такое слово должно стоять либо в абсолютном конце 1 (пример (а)),
либо в абсолютном начале 1 (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция
должна стоять в середине 2 предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

**И вывши ноши, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча снана и
страшна.**

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением
современных грамматических норм.

Ответ: Когда наступила ночь, была тьма, молния, гром и
дождь... И была битва безжалостная и страшная.