

проверки олимпиадной работы участника

Предмет литература
Класс 8
Шифр 308-8-5
№ тура (если есть)

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	ИТО ГО
Максимальное количество баллов		50	50	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	37	22,5	
	Эксперт 2	37	22,5	
Итоговый балл				59,5

Член Жюри

Член Жюри

Муж Романов Н.В.
Подпись / ФИО
Муж Романов Н.В.
Подпись / ФИО

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА

ШИФР 308-8-5

КЛАСС 8

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполняя задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

1. Произведение написано в лирической форме, хотя на самом деле, если вчитаться, то можно заметить некий сарказм. Форма такая манерная и парадоксальная, что хочется сказать: «Искусство не имеет смысла». Будущее такое произведение в какой-то форме.

2. Очевидно, тема данного текста затрагивается в том, что человек и человеческий потенциал имеют более высокую «ценность». В данном случае автор использует прием сарказма: «Видя куртку не устал», «миленькое вышло из кармана» и т.д. Это произведение это произведение, которое можно считать трагедией в жизни, когда человек чувствует, что человек не может быть счастливым, потому что человек не может быть счастливым.

3. Образ в данном произведении человек очень много: это человек, который не может и который не может быть счастливым.

4. В произведении автор использует сарказм.

5. Автор использует прием сарказма: «Видя куртку не устал», «миленькое вышло из кармана» и т.д. Это произведение это произведение, которое можно считать трагедией в жизни, когда человек чувствует, что человек не может быть счастливым.

Задание 2.

Романов В. М., «Воспоминания о царях Романовых» 1912 г., «Воспоминания о царях Романовых» 1912 г., «Воспоминания о царях Романовых» 1912 г.

В этом произведении автор использует прием сарказма: «Видя куртку не устал», «миленькое вышло из кармана» и т.д. Это произведение это произведение, которое можно считать трагедией в жизни, когда человек чувствует, что человек не может быть счастливым.

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА

ШИФР 308-8-5

КЛАСС 8

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполняя задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

1. Произведение написано в лирической форме, хотя на самом деле, если вчитаться, то можно заметить некий сарказм. Форма такая манерная и парадоксальная, что хочется сказать: «Искусство не имеет смысла». Будущее такое произведение в какой-то форме.

2. Очевидно, тема данного текста затрагивается в том, что человек и человеческий потенциал имеют более высокую «ценность». В данном случае автор использует прием сарказма: «Видя куртку не устал», «миленькое вышло из кармана» и т.д. Это произведение это произведение, которое можно считать трагедией в жизни, когда человек чувствует, что человек не может быть счастливым.

3. Образ в данном произведении человек очень много: это человек, который не может и который не может быть счастливым.

4. В произведении автор использует сарказм.

5. Автор использует прием сарказма: «Видя куртку не устал», «миленькое вышло из кармана» и т.д. Это произведение это произведение, которое можно считать трагедией в жизни, когда человек чувствует, что человек не может быть счастливым.

Задание 2.

Романов В. М., «Воспоминания о царях Романовых» 1912 г., «Воспоминания о царях Романовых» 1912 г., «Воспоминания о царях Романовых» 1912 г.

В этом произведении автор использует прием сарказма: «Видя куртку не устал», «миленькое вышло из кармана» и т.д. Это произведение это произведение, которое можно считать трагедией в жизни, когда человек чувствует, что человек не может быть счастливым.